

PTA Aardrijkskunde havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen A1, B2, C2, D1, E1

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen A en de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft. Enkele domeinen uit het centraal examen komen ook deels terug in het schoolexamen.

Domeinen	H4	H5
Domein A: Vaardigheden	A1 Geografische benadering A2 Geografisch onderzoek	A1 Geografische benadering
Domein B: Wereld	B1 Gebieden op de grens van arm en rijk	B2 Samenhangen en verschillen in de wereld B3 Mondiale processen en lokale effecten
Domein C: Aarde	C1 Samenhangen en verschillen op regionaal niveau C2 Samenhangen en verschillen op aarde	C2 Samenhangen en verschillen op aarde C3 De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten
Domein D: Ontwikkelingsland		D1 Gebiedskenmerken D2 Actuele vraagstukken
Domein E: Leefomgeving	E1 Nationale en regionale vraagstukken E2 Regionale en lokale vraagstukken	

PTA Aardrijkskunde havo eindexamenjaar 2025

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4	A1 Geografische benadering C1 Samenhangen en verschillen op regionaal niveau C2 Samenhangen en verschillen op aarde	Domein Aarde: Het Middellandse Zeegebied	SE1, S, 100	Ja	10
Leerjaar 4	A1 Geografische benadering A2 Geografisch onderzoek E2 Regionale en lokale vraagstukken	Domein Leefomgeving: Stedelijke gebieden	SE2, PO	Nee	10
Leerjaar 4	A1 Geografische benadering B1 Gebieden op de grens van arm en rijk	Domein Wereld: De Grensregio Mexico - VS	SE3, S, 100	Ja	10
Leerjaar 5	A1 Geografische benadering B2 Samenhangen en verschillen in de wereld B3 Mondiale processen en lokale effecten	Domein Wereld: Globalisering	SE4, S, 100	Ja	25
Leerjaar 5	A1 Geografische benadering C2 Samenhangen en verschillen op aarde C3 De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten	Domein Aarde: Endogene en exogene processen	SE5, S, 100	Ja	25
Leerjaar 5	A1 Geografische benadering D1 Gebiedskenmerken D2 Actuele vraagstukken	Domein Ontwikkelingsland: Brazilië	SE6, S, 100	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen:
 $(SE1 \times 10 + SE2 \times 10 + SE3 \times 10 + SE4 \times 25 + SE5 \times 25 + SE6 \times 20) / 100 = \text{cijfer SE}$

PTA Bedrijfseconomie havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen A, B, C, D, E, F, G en H.

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen A, B, C2, D2, E2, F en G.

Domeinen	H4	H5
DOMEIN A	<p>Vaardigheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatievaardigheden gebruiken, communiceren, reflecteren op leren, onderzoeken, analyseren, concluderen en redeneren • Relevante bedrijfseconomische en organisatorische aspecten van een probleem herkennen, zowel binnen een organisatie als in het persoonlijk leven en bij de oplossing van het probleem een bedrijfseconomische denkwijze gebruiken. • Bij veel voorkomende vraagstukken binnen een organisatie de bedrijfseconomische - en organisatorische dimensie vanuit het perspectief van het management toepassen en analyseren en bovendien de bedrijfseconomische en organisatorische perspectieven en daaruit voortvloeiende belangen onderkennen van de diverse betrokkenen bij de organisatie. • Het toepassen van bedrijfseconomische werkwijzen, het gebruiken van bedrijfseconomische begrippen en grootheden, het analyseren van bedrijfseconomische relaties. 	<p>Vaardigheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatievaardigheden gebruiken, communiceren, reflecteren op leren, onderzoeken, analyseren, concluderen en redeneren • Relevante bedrijfseconomische en organisatorische aspecten van een probleem herkennen, zowel binnen een organisatie als in het persoonlijk leven en bij de oplossing van het probleem een bedrijfseconomische denkwijze gebruiken. • Bij veel voorkomende vraagstukken binnen een organisatie de bedrijfseconomische - en organisatorische dimensie vanuit het perspectief van het management toepassen en analyseren en bovendien de bedrijfseconomische en organisatorische perspectieven en daaruit voortvloeiende belangen onderkennen van de diverse betrokkenen bij de organisatie. • Het toepassen van bedrijfseconomische werkwijzen, het gebruiken van bedrijfseconomische begrippen en grootheden, het analyseren van bedrijfseconomische relaties
DOMEIN B	<p>B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid: Vraagstukken met persoonlijke financiële consequenties herkennen en (financieel) onderbouwde keuzes maken.</p> <p>B2: De oprichting van een eenmanszaak: De kandidaat kan het proces voor en rond de oprichting van een eenmanszaak beschrijven en in de rol van ondernemer toepassen.</p> <p>B3: Van eenmanszaak naar rechtspersoon: De kandidaat kan de belangrijkste kenmerken van verschillende rechtsvormen beschrijven.</p> <p>B4: Perspectief op de organisatie: De plaats van de organisatie in de maatschappij beschrijven.</p>	<p>B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid: Vraagstukken met persoonlijke financiële consequenties herkennen en (financieel) onderbouwde keuzes maken. B2: De oprichting van een eenmanszaak: De kandidaat kan het proces voor en rond de oprichting van een eenmanszaak beschrijven en in de rol van ondernemer toepassen.</p> <p>B3: Van eenmanszaak naar rechtspersoon: De kandidaat kan de belangrijkste kenmerken van verschillende rechtsvormen beschrijven.</p> <p>B4: Perspectief op de organisatie: De plaats van de organisatie in de maatschappij beschrijven.</p>

DOMEIN C	<p>C1: Interne organisatie: De interne organisatie (incl. de taken van het management en de stijlen van leiderschap) van een organisatie beschrijven en deze relateren aan de doelstelling en aard van de organisatie. C2: Personeelsbeleid: Personeelsbeleid/HRM beschrijven en daarbij de relatie leggen met de doelstelling en de aard van de organisatie.</p>	
DOMEIN D		<p>D1: Investeren: Bij een investeringsvraagstuk beschrijven welke gegevens relevant zijn, vaststellen of een investering economisch zinvol is en hierbij verschillende investeringsselectiemethoden toepassen en analyseren.</p> <p>D2: Financieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanuit het perspectief van een organisatie de werking van de vermogensmarkt beschrijven. • In de context van een financieringsvraagstuk de redenen voor het aantrekken van verschillende types vermogen onderscheiden. • Welke risico's financiering met vreemd vermogen met zich meebrengt onderkennen.
DOMEIN E		<p>E1: Doel en organisatie van marketingactiviteiten: Marketing beschrijven met het oog op de te onderscheiden doelgroepen.</p> <p>E2: Marketingbeleid: Marketingbeleid van een organisatie beschrijven.</p>
DOMEIN F		<p>F1: Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financiële feiten inventariseren en verwerken tot financiële overzichten. • Financiële en niet-financiële informatie onderscheiden en het belang van beide uitleggen voor het besturen van de organisatie. <p>F2: Kosten- en winstvraagstukken: Voor een handels- en dienstverlenende onderneming de verschillende kostensoorten onderscheiden, de winst bepalen en verschillen verklaren.</p>
DOMEIN G		<p>G Verslaggeving: De jaarrekening van een eenvoudige organisatie interpreteren en uitleggen.</p>
DOMEIN H		<p>Keuzeonderwerpen</p>

PTA Bedrijfseconomie havo eindexamenjaar 2025					
Afname periode	(Sub)domeinen/ eindtermen	Leerinhoud	Toetsnaam, toetsvorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	Domein A: Vaardigheden Domein D2: Financieren Domein E: Marketing Domein F: Financieel Beleid	Praktische Opdracht 1 Financiële Zelfredzaamheid (Bijna 18!)	SE1, PO	Nee	5
Leerjaar 4	Domein A: Vaardigheden Domein B2: De oprichting van een eenmanszaak Domein D2: Financieren Domein E: Marketing Domein F: Financieel Beleid	Praktische Opdracht 2 Starten van een onderneming (Plaza Challenge)	SE2, PO	Nee	5
Leerjaar 5	Domein A: Vaardigheden Domein B2: De oprichting van een eenmanszaak Domein B3: Van eenmanszaak naar rechtspersoon Domein B4: Perspectief op de organisatie Domein C1: Interne organisatie Domein C2: Personeelsbeleid Domein F: Financieel Beleid	Van persoon tot rechtspersoon (deel), Interne organisatie en Personeelsbeleid (deel) en Financieel Beleid (deel)	SE3, S, 100	Ja	20
Leerjaar 5	Domein A: Vaardigheden Domein B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid Domein H: Keuzeonderwerpen	Praktische Opdracht 3 Actualiteit	SE4, PO	Nee	10
Leerjaar 5	Domein A: Vaardigheden Domein B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid Domein D: Investeren en Financieren Domein G: Verslaglegging	Van persoon naar rechtspersoon (deel), Financieren en investeren, Financieel Beleid en Verslaglegging (deel)	SE5, S, 100	Ja	20

Leerjaar 5	Domein A: Vaardigheden Domein B2: De oprichting van een eenmanszaak Domein K: Keuzeonderwerpen	Praktische Opdracht 4 Eigen Onderneming (Ondernemingsplan opstellen)	SE6, PO	Nee	20
Leerjaar 5	Domein A: Vaardigheden Domein B: Van persoon tot rechtspersoon Domein C2: Personeelsbeleid Domein D2: Financiering Domein E: Marketing Domein F: Financieel Beleid Domein G: Verslaglegging	Vaardigheden, Van persoon tot rechtspersoon, Personeelsbeleid, Financiering, Marketing, Financieel Beleid Verslaglegging	SE7, S, 100	Ja	20
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE1 \times 5) + (SE2 \times 5) + (SE3 \times 20) + (SE4 \times 10) + (SE5 \times 20) + (SE6 \times 20) + (SE7 \times 20)) / 100 = \text{cijfer SE}$					

PTA Biologie havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein M Molecuul- en celniveau

Domein O Orgaan- en organismeniveau

Domein P Populatie- en ecosysteemniveau

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen M2, M3, M7, M8, O1, O2, O3, P1, P3 en P4, in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en M1, M4, M5, M6, O4, O5, O6, O7, O8, O9, P2, en P5 en meerdere subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft.

De subdomeinen A1 t/m A9 hebben betrekking algemene en vakoverstijgende vaardigheden. De subdomeinen A1 t/m A9 omvatten de volgende vaardigheden: informatievaardigheden, communiceren, reflecteren op leren, studie en beroep, onderzoeken, ontwerpen, modelvorming, natuurwetenschappelijk instrumentarium, waarderen en oordelen. De subdomeinen A10 t/m A16 hebben betrekking op biologie specifieke vaardigheden en worden derhalve wel expliciet getoetst. De subdomeinen A10 t/m A16 omvatten de volgende vaardigheden: A10: Beleven, A11: Vorm-functie-denken, A12: Ecologisch denken, A13: Evolutionair denken, A14: Systeemdenken, A15: Contexten, A16: Kennisontwikkeling en toepassing. Een omschrijving van alle subdomeinen is te vinden op:
 CONCEPTSYLLABUS: https://www.examenblad.nl/examenstof/conceptsyllabus-biologie-havo-2025/2025/havo/f=/conceptsyllabus_biologie_havo_2025_versie_1.1.pdf

Domeinen	H4	H5
Domein A	A1, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12	A2, A3, A11, A13, A14, A15, A16
Domein M	M1 , M2, M3, M4 , M5 , M6	M4 , M7, M8,
Domein O	O1, O6 , O7 , O8 , O9	O1, O2, O3, O4 , O5 , O9
Domein P	P1, P2 , P3, P5	P4, P5

Vetgedrukt = SE-onderdeel

PTA Biologie havo eindexamenjaar 2025					
<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4	A1, A5 (A5.10), A6 (+ 6.2, 6.3, 6.5, 6.6, 6.7,6.8 & 6.10)	PO Mini-ecosysteem ontwerpen	SE1, PO	Nee	2
Leerjaar 4	A12, A14, A15, A16, M2, O1, O9 P1, P2 , P3, P5	H7 Soorten en Relaties & H8 Ecosysteem en Evenwicht.	SE2, S, 100	Ja	4
Leerjaar 4	A11, A14, A15, M1 , M2, M3, M4, M5, M6, O6 . A4, M2	H2 Cellen & H3 Onderzoek doen	SE3, S, 100	Ja	4
Leerjaar 4	M6 en O7 en A16, M8, O2, O8 en O9	H1 Gedrag & H4 Voortplanting	SE4, S, 100	Ja	4
Leerjaar 4	A1, A9 (+9.3 & 9.4), A10 , A12, A5 (+5.6), A8 (+8.1, 8.2 & 8.5)	PO Waterkwaliteit	SE5, PO	Nee	2
Leerjaar 4	A14, M2, O1	H5 Voeding en Energie & H6 Voeding, Vertering en Gezondheid	SE6, S, 100	Nee	4

Leerjaar 5	A13, M4, M7, M8, P4, P5	H9 Erfelijkheid & H10 Evolutie	SE7, S, 100	Ja	22
Leerjaar 5	M2, O1, O2, O3, M4	H11 Transport & H12 Gezondheid	SE8, S, 100	Ja	22
Leerjaar 5	A15, A7, A8	PO Pandemie-model	SE9, PO	Nee	7
Leerjaar 5	A2, A3	PO Presentatie	SE10, PO	Nee	7
Leerjaar 5	A11, O1, O2, O4, O5 en M4	H13 Gaswisseling en Uitscheiding & H14 Reageren	SE11, S, 100	Ja	22

Berekening cijfer schoolexamen:

$$((SE1 \times 4) + (SE2 \times 2) + (SE3 \times 4) + (SE4 \times 4) + (SE5 \times 2) + (SE6 \times 4) + (SE7 \times 22) + (SE8 \times 22) + (SE9 \times 7) + (SE10 \times 7) + (SE11 \times 22)) / 100 = \text{cijfer SE}$$

Dikgedrukt=Verplichte SE-subdomeinen

¹ = Subdomein E3¹ Heeft betrekking op voortplanting bij planten E3² heeft betrekking op voortplanting bij dieren.

F3¹ biodiversiteit ecologische context F3² = Biodiversiteit evolutionaire context

PTA BSM havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen: A-Vaardigheden/ B- Bewegen/ C-Bewegen en regelen/ D-Bewegen en gezondheid/ E-Bewegen en samenleving

BSM kent geen centraal examen maar een schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen: B1-spelen/ B2-turnen/ B3 -bewegen en muziek/ B4-atletiek/ B-5 zelfverdedigingsspelenkeuze

C1- regelen in de rol van beweger/C2-regelen in de rol van begeleider/C3-regelen in de rol van organisator

D1- bewegen en welzijn/ D2 –fitheid testen en verbeteren/ D3-bleesurepreventie – en behandeling

E2- samenleving en bewegingscultuur/ E3-de organisatie van sport en bewegen

Domeinen	H4	H5
Domein A	Vaardigheden	Vaardigheden
Domein B	Bewegen B1-Spelen B2-Turnen B3-Bewegen en Muziek B4-Atletiek B5-Zelfverdedigingsspelen	Bewegen B1-Spelen B2-Turnen B4-Atletiek
Domein C	Bewegen en regelen C1- regelen in de rol van beweger C2-regelen in de rol van begeleider	Bewegen en regelen C1- regelen in de rol van beweger C2-regelen in de rol van begeleider

	C3-regelen in de rol van organisator	C3-regelen in de rol van organisator
Domein D	Bewegen en gezondheid D1- bewegen en welzijn D2 –fitheid testen en verbeteren D3-blessurepreventie – en behandeling	Bewegen en gezondheid D1- bewegen en welzijn D2 -fitheid testen en verbeteren D3-blessurepreventie - en behandeling
Domein E		Bewegen en samenleving E2- samenleving en bewegingscultuur E3-de organisatie van sport en bewegen

PTA BSM havo eindexamenjaar 2025

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4	B4: Atletiek	Speerwerpen	SE1, PO	Nee	3
Leerjaar 4	C1/C2/C3; Regelen vanuit verschillende rollen	Theorie toets 2.1/2.2/2.3	SE2, S, 100	Ja	6
Leerjaar 4	D1/D2/D3: bewegen en gezondheid	PO trainingsleer-krachttraining	SE3, PO	Nee	8
Leerjaar 4	D1/D2/D3: bewegen en gezondheid	Praktijk EHBSO	SE4, PO	Nee	6
Leerjaar 4	D1/D2/D3: bewegen en gezondheid	Theorietoets 1.4 blessurepreventie en – behandeling	SE5, S, 100	Ja	6
Leerjaar 4	B1: Spel	Badminton	SE6, PO	Nee	3
Leerjaar 4	B2: Turnen	Salto	SE7, PO	Nee	3
Leerjaar 4	B3: Bewegen op muziek	Ontwerpen choreografie	SE8, PO	Nee	3
Leerjaar 4	E2/E3: bewegen en samenleving	Theorietoets H3	SE9, S, 100	Nee	6
Leerjaar 4	A: Vaardigheden	Spel eigen klas en onderbouw klas/LVF	SE10, PO	Nee	6
Leerjaar 5	B1: Spel	Softbal	SE11, PO	Nee	3
Leerjaar 5	D1/D2: bewegen en gezondheid	Theorietoets 1.7	SE12, S, 100	Ja	8

Leerjaar 5	B1: Spel	Doelspel	SE13, PO	Nee	3
Leerjaar 5	B4: Atletiek	Duurloop/Coopertest	SE14, PO	Ja	3
Leerjaar 5	D1/D2: bewegen en gezondheid	PO duurtraining-trainingsleer	SE15, S/PO	Nee	8
Leerjaar 5	C1/C2/C3: Regelen vanuit verschillende rollen	Theorie toets organiseren 2.4	SE16, S, 100	Ja	8
Leerjaar 5	B5: Zelfverdediging	Hapkido	SE17, PO	Nee	3
Leerjaar 5	B2: Turnen	Klimmen	SE18, PO	Nee	3
Leerjaar 5	A: Vaardigheden	Toernooiorganisatie en draaiboek	SE19, PO	Nee	8
Leerjaar 5	B1: Spel	(Terugslag)spelen	SE 20, PO	Nee	3

Berekening cijfer schoolexamen:

$(SE1 \times 3 + SE2 \times 6 + SE3 \times 8 + SE4 \times 6 + SE5 \times 6 + SE6 \times 3 + SE7 \times 3 + SE8 \times 6 + SE9 \times 3 + SE10 \times 6 + SE11 \times 3 + SE12 \times 8 + SE13 \times 3 + SE14 \times 3 + SE15 \times 8 + SE16 \times 8 + SE17 \times 3 + SE18 \times 3 + SE19 \times 8 + SE20 \times 3) / 100 = \text{cijfer SE}$

PTA CKV havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:
 Verkennen, Verbreden, Verdiepen en Verbinden
 CKV wordt afgesloten in Havo 4.

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen
 Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen

Domeinen	H4	H5
Domein A	Verkennen	
Domein B	Verbreden	
Domein C	Verdiepen	
Domein D	Verbinden	

PTA CKV havo eindexamenjaar 2025

Afname periode	(Sub)domeinen/ eindtermen	Leerinhoud	Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	A Verkennen	<ul style="list-style-type: none"> - Kunstautobiografie - Ik en de ander (leerlingen interviewen iemand uit de klas die ze nog niet kennen en houden over deze medeleerling een presentatie) 	SE1, PO SE2, PO	Nee Nee	5 15
Leerjaar 4	C Verdiepen	<ul style="list-style-type: none"> - Utopie (eigen land, cultuur en samenleving creëren) 	SE3, PO	Nee	20
Leerjaar 4	B Verbreden	<ul style="list-style-type: none"> - Filosofie (moreel en ethische dilemma, filosofen, presentatie quote) 	SE4, PO SE5, PO	Nee Nee	5 15
Leerjaar 4	C Verdiepen	<ul style="list-style-type: none"> - Artistiek onderzoek (leerlingen verrichten een artistiek onderzoek en presenteren een zelfgemaakt product) - Theatervoorstelling Oostpool (verslag over de voorstelling) 	SE6, PO SE7, PO	Nee Nee	15 5
Leerjaar 4	D Verbinden	<ul style="list-style-type: none"> - Eindopdracht, leerling reflecteert op het afgelopen jaar en maakt een creatieve verwerking. 	SE8, PO	Nee	10

Berekening cijfer schoolexamen:

$$((SE1 \times 5) + (SE2 \times 15) + (SE3 \times 20) + (SE4 \times 5) + (SE5 \times 15) + (SE6 \times 15) + (SE7 \times 5) + (SE8 \times 10)) / 100 = \text{cijfer SE}$$

PTA Duits havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen
 Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen

Domeinen	H4	H5
Domein A Leesvaardigheid		A
Domein B Kijk-en luistervaardigheid		B
Domein C Gespreksvaardigheid		C
Domein D Schrijfvaardigheid		D
Domein E Literatuur		E
Domein F Oriëntatie op studie en beroep		F

PTA Duits havo eindexamenjaar 2025

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 5	Domein A, B, D	Leerlingen luisteren, schrijven en verwerken woorden	SE1, S, 50	Ja	15
Leerjaar 5	Domein C, E en F	Spreekvaardigheid: leerlingen houden een presentatie over korte verhalen en hun toekomst.	SE2, M, 20	Nee	15
Leerjaar 5	Domein C	Gespreksvaardigheid: Leerlingen voeren een gesprek aan de hand van 4 verschillende onderwerpen.	SE3, M, 20	Nee	15
Leerjaar 5	Domein B	Kijk en luistertoets CITO	SE4, S, 100	Ja	15
Leerjaar 5	Domein E en D	Literatuur: leerlingen maken een toets over het boek Tschick. Deel 2 van de toets bestaat uit schrijfvaardigheid.	SE5, S, 75	Ja	15
Leerjaar 5	Domein A	Leesvaardigheid	SE6, S, 100	Ja	15
Leerjaar 5	Domein A	Kennis land en volk en examenidoom ter ondersteuning van leesvaardigheid.	SE7, S, 50	Nee	10

Berekening cijfer schoolexamen:
 $(SE1 \times 15 + SE2 \times 15 + SE3 \times 15 + SE4 \times 15 + SE5 \times 15 + SE6 \times 15 + SE7 \times 10) / 100 = \text{cijfer SE}$

PTA Economie havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen: A, B, C, D, E, F, G, H en I

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen: A, D, E, F, G, H en I

Domeinen	H4	H5
DOMEIN A	VAARDIGHEDEN Het herkennen en toepassen van economische concepten in uiteenlopende contexten.	VAARDIGHEDEN Het herkennen en toepassen van economische concepten in uiteenlopende contexten.
DOMEIN B	CONCEPT SCHAARSTE Het in contexten analyseren dat beperkte middelen en ongelimiteerde behoeften dwingen tot het maken van keuzes. ➡ <i>Module Schaarste, geld en handel</i>	
DOMEIN C	CONCEPT RUIL Het in contexten analyseren dat het ruilproces de basis vormt voor een optimale inzet van middelen en iedereen optimaal zijn comparatieve voordelen kan benutten in contexten. Voorts het analyseren dat ruil arbeidsdeling mogelijk maakt en op welke manier geld het ruilproces soepeler laat verlopen. ➡ <i>Module Schaarste, geld en handel</i>	
DOMEIN D	CONCEPT MARKT Het in contexten analyseren dat keuzes en ruil die plaatsvinden worden gecoördineerd via de markt. Prijsvorming is het coördinatiemechanisme waarmee vraag en aanbod op elkaar worden afgestemd. De manier waarop prijsvorming plaatsvindt is afhankelijk van de marktstructuur (markt vormen) en heeft gevolgen voor toetreding, welvaart en economische politiek. ➡ <i>Module Vraag en aanbod</i> ➡ <i>Module Markt en overheid</i>	

DOMEIN E	CONCEPT RUILEN OVER DE TIJD Het binnen de contexten van gezinshuishoudingen, bedrijfshuishoudingen en overheidshuishoudingen, analyseren dat ruil niet alleen op één moment in de tijd plaatsvindt, maar ook over de tijd. De prijs die deze intertemporele ruil coördineert is de rente. ➡ <i>Module Heden, verleden en toekomst</i>	
DOMEIN F		CONCEPT SAMENWERKEN EN ONDERHANDELEN Het in contexten analyseren dat, wanneer belangen van individuele actoren conflicteren, samenwerken en onderhandelen meer oplevert voor (markt)partijen dan vertrouwen op individuele acties. Centralisatie, waarbij (collectieve) dwang het middel is om acties tot stand te brengen, kan een alternatief coördinatiemechanisme zijn voor keuzes. ➡ <i>Module Speltheorie</i>
DOMEIN G		CONCEPT RISICO EN INFORMATIE Het in contexten analyseren dat gezinnen en bedrijven bij het maken van keuzes informatie verzamelen ten einde onzekerheid te verkleinen. Aangezien de informatie vaak een beperkt karakter zal hebben moeten transactiepartijen een inschatting maken van mogelijke gebeurtenissen (risico) en de mate waarin transactiepartners gebeurtenissen beïnvloeden of informatie achterhouden die relevant is voor het tot stand brengen van een transactie (asymmetrische informatie). ➡ <i>Module Risico en Verzekeren</i>

DOMEIN H		CONCEPT WELVAART EN GROEI Je kan in contexten analyseren wat op nationaal en op mondiaal niveau de oorzaken zijn van economische groei en van de verdeling van inkomen en welvaart. Keuzes op microniveau werken door op macroniveau in elke economie die gekenmerkt wordt door wederzijds afhankelijke markten. <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Module Vraag en Aanbod</i> ➤ <i>Module Heden, verleden en toekomst</i> ➤ <i>Module Speltheorie</i> ➤ <i>Module Economische groei</i>
DOMEIN I		CONCEPT GOEDE TIJDEN, SLECHTE TIJDEN Het in contexten analyseren waarom er sprake is van korte termijn schommelingen in economische activiteiten en welke mogelijkheden en grenzen er zijn voor conjunctuurbeleid. Markten laten zich niet gemakkelijk reguleren mede door toedoen van rigiditeiten. <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Module Markt en overheid</i> ➤ <i>Module Risico en Verzekeren</i> ➤ <i>Module Economische groei</i> ➤ <i>Module Economisch beleid en conjunctuur</i>
DOMEIN J	ONDERZOEK EN EXPERIMENT Door het deelnemen aan experimenten en het doen van onderzoek conclusies trekken die getuigen van een 'economische kijk' op maatschappelijke verschijnselen en van strategisch inzicht. De kandidaat kan analyseren welke grenzen aan de verklarings-kracht van theoretische concepten gesteld kunnen worden. <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Klassenexperimenten</i> ➤ <i>Praktische opdrachten</i> 	ONDERZOEK EN EXPERIMENT Door het deelnemen aan experimenten en het doen van onderzoek conclusies trekken die getuigen van een 'economische kijk' op maatschappelijke verschijnselen en van strategisch inzicht. De kandidaat kan analyseren welke grenzen aan de verklarings-kracht van theoretische concepten gesteld kunnen worden. <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Klassenexperimenten</i> ➤ <i>Praktische opdrachten</i>
DOMEIN K	KEUZEONDERWERPEN Het vergelijkenderwijs analyseren van een economisch concept in verschillende contexten. De kandidaat kiest ten minste twee keuzeonderwerpen om deze analyse uit te voeren. <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Praktische opdrachten</i> 	KEUZEONDERWERPEN Het vergelijkenderwijs analyseren van een economisch concept in verschillende contexten. De kandidaat kiest ten minste twee keuzeonderwerpen om deze analyse uit te voeren. <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Praktische opdrachten</i>

PTA Economie havo eindexamenjaar 2025					
<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en -duur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4	A	Praktische opdracht Actualiteit	SE1, PO	Nee	10
Leerjaar 4	A	Praktische opdracht Ruilen over de tijd	SE2, PO	Nee	5
Leerjaar 5	A, D, J en K	Praktische opdracht MVO	SE3, PO	Nee	15
Leerjaar 5	D en G	Module Heden, verleden en toekomst Module Speltheorie	SE4, S, 100	Ja	20
Leerjaar 5	A, J en K	Praktische opdracht Actualiteit	SE5, PO	Nee	5
Leerjaar 5	A, E en F	Module Vraag en Aanbod Module Markt en Overheid Module Risico en Rendement	SE6, S, 100	Ja	20
Leerjaar 5	H en I	Module Schaarste, geld en handel Module Vraag en Aanbod Module Markt en Overheid Module Heden, verleden en toekomst Module Speltheorie Module Risico en Verzekeren Module Economische groei Module Conjunctuur en Economisch beleid	SE7, S, 100	Ja	25
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE1 \times 10) + (SE2 \times 5) + (SE3 \times 15) + (SE4 \times 20) + (SE5 \times 5) + (SE6 \times 20) + (SE7 \times 25)) / 100 = \text{cijfer SE}$					

PTA Engels havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Kijk- en luistervaardigheid

Domein C: Gespreksvaardigheid (C1 gesprekken voeren, C2 spreken)

Domein D: Schrijfvaardigheid (D1 taalvaardigheden, D2 strategische vaardigheden)

Domein E: Literatuur (E1 literaire ontwikkeling)

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen A

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen A, B, C, D, E, F

Domeinen	H4	H5
Domein A		A
Domein B		B
Domein C		C1, C2
Domein D		D1, D2
Domein E		E1
Domein F		decaanaat en LOB

PTA Engels havo eindexamenjaar 2025

Afname periode	(Sub)domeinen / eindtermen	Leerinhoud	Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5	Adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers, informatie vragen en verstrekken, uitdrukking geven aan gevoelens, zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden, strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden (C1)	Alquin	SE1, M, 20	nee	18
Leerjaar 5	Verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden (C2). Beargumenteed verslag uitbrengen van leeservaringen met ten minste drie literaire werken (E1)	Leeslijst literatuur	SE2, M, 5	nee	3
Leerjaar 5	Adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; een verslag schrijven (D1); M.b.v. een tekstverwerkingsprogramma een tekst schrijven; m.b.v. (electronisch) naslagmateriaal teksten opstellen (D2)	Alquin en materiaal via de elektronische leeromgeving en internet	SE3, S, 100	ja	18
Leerjaar 5	Beargumenteed verslag uitbrengen van leeservaringen met ten minste drie literaire werken (E1)	Leeslijst literatuur en klassikale modules literatuur	SE4, M, 20	nee	18
Leerjaar 5	Aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte, de hoofdgedachte van een	Alquin	SE5, S, 30	nee	4

	tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, relaties tussen delen van een tekst aangeven, conclusies trekken m.b.t. intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur (A)				
Leerjaar 5	Aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte, de hoofdgedachte van een tekst aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, conclusies trekken m.b.t. intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s) (B)	Alquin, materiaal van internet, Cito materiaal	SE6, S, 100	ja	18
Leerjaar 5	Aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte, de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, relaties tussen delen van een tekst aangeven, conclusies trekken m.b.t. intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur (A)	Alquin	SE7, S, 30	nee	4
Leerjaar 5	Aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte, de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven, de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven, relaties tussen delen van een tekst aangeven, conclusies trekken m.b.t. intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur (A)	Alquin, examenbundel en materiaal KLV	SE8, S, 100	nee	17

Berekening cijfer schoolexamen:

$$((SE1 \times 18) + (SE2 \times 3) + (SE3 \times 18) + (SE4 \times 18) + (SE5 \times 4) + (SE6 \times 18) + (SE7 \times 4) + (SE8 \times 17)) / 100 = \text{cijfer SE}$$

PTA Frans havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Leesvaardigheid
- Domein B Kijk- en luistervaardigheid
- Domein C Gespreksvaardigheid
- Domein D Schrijfvaardigheid
- Domein E Literatuur
- Domein F Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen heeft betrekking op domein A.

Het schoolexamen heeft betrekking op de domeinen B, C, D, E.

Domein F komt aan de orde in LOB-lessen en in keuzebegeleidingslessen in H2 (Frans/Duits) en H3 (profiel). Domein F wordt niet getoetst

Domeinen	H4	H5
Domein A		
Domein B		B
Domein C		C
Domein D		D
Domein E		E

PTA Frans havo eindexamenjaar 2025

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar H5	D	Schrijfvaardigheid op de computer.	SE1, S, 100	Ja	25
Leerjaar H5	E	Toets over gelezen literaire werken.	SE2, S, 50	Ja	25
Leerjaar H5	B	Kijk- en luistervaardigheid, toets Cito.	SE3, S, 50	Ja	25
Leerjaar H5	C	Mondeling gespreksvaardigheid. De kandidaat kan een gesprek voeren (C1) en adequaat informatie presenteren (C2). Individueel gesprek.	SE4, M, 20	Ja	25
<p>Berekening cijfer schoolexamen: $((SE1 \times 25) + (SE2 \times 25) + (SE3 \times 25) + (SE4 \times 25)) / 100 = \text{cijfer SE}$</p>					

PTA Geschiedenis havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Historisch besef (*eindtermen 1 t/m 7*)

Domein B: Oriëntatiekennis (*eindterm 8*)

Domein C: Thema's (*eindterm 9*)

Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie (*eindterm 10*)

Domein E: Oriëntatie op studie en beroep (*geen specifieke eindtermen omschreven*)

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen: A en B (tijdvakken 5 t/m 10 & drie historische contexten: Britse Rijk (1585-1900), Duitsland in Europa (1918-1991) & Nederland (1948-2008)

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen: A, B (tijdvakken 1 t/m 10 & (ook alvast) de drie genoemde historische contexten), C (Monotheïsme vroeger en nu + ontwikkelingen op het gebied van politieke participatie/ inspraak in, en afhankelijkheid van, het bestuur vanuit het gezichtspunt van de bevolking), D en E.

Domeinen	H4	H5
Domein A	A	A
Domein B	B <ul style="list-style-type: none"> Tijdvak 1 t/m 4 + alle relevante kenmerkende aspecten Thema 1: Monotheïsme Thema 2: Politieke participatie, inspraak vanuit het perspectief van de bevolking 	B (tijdvak 5 t/m 10 + de drie historische contexten!)
Domein C	C <ul style="list-style-type: none"> Thema 1: Monotheïsme vroeger en nu Thema 2: Politieke participatie, inspraak vanuit het perspectief van de bevolking 	
Domein D	D	
Domein E	E	

PTA Geschiedenis havo eindexamenjaar 2025

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar havo 4	A, B, C, E/ eindtermen 1, 2, 3, 4, 5, 7 en 9; alsmede verslaglegging, digitale vaardigheden, kritisch en creatief denken en presentatievaardigheden (allen te koppelen aan domein E)	De leerling maakt een met argumenten onderbouwd werkstuk waar wordt ingegaan op de geschiedenis van monotheïstische religies en koppelt deze aan ontwikkelingen in de huidige samenleving (thema 1)	SE1, PO	Nee	5
Leerjaar havo 4	A, B, C, D/ eindtermen 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 en 10	Themakatern rechtsstaat en democratie (hele HB) + relevante kenmerkende aspecten uit alle tien de tijdvakken; geïntegreerd aangeboden in een module die de lijn van ontwikkelingen op het gebied van politieke participatie/ inspraak in, en afhankelijkheid van, het bestuur volgt vanuit het gezichtspunt van de bevolking. (thema 2)	SE2, S, 100	Ja	15
Leerjaar havo 4	A, B/ eindtermen 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 7	De kenmerkende aspecten van tijdvak 1 t/m 4 en toepassen van historisch denken (en benodigde historische vaardigheden).	SE3, S, 100	Ja	20
Leerjaar havo 5	A, B/ eindtermen 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 7	Historische contexten: het Britse Rijk (1585-1900) & de kenmerkende aspecten van tijdvak 5 t/m 8	SE4, S, 100	Ja	20
Leerjaar havo 5	A, B/ eindtermen 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 7	Historische contexten: Duitsland in Europa (1918-1991) & de kenmerkende aspecten van tijdvak 5 t/m 10	SE5, S, 100	Ja	20
Leerjaar havo 5	A, B/ eindtermen 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 7	Historische contexten: Nederland (1948-2008) & de kenmerkende aspecten van tijdvak 5 t/m 10	SE6, S, 100	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen:
 $((SE1 \times 5) + (SE2 \times 15) + (SE3 \times 20) + (SE4 \times 20) + (SE5 \times 20)) / 100 = \text{cijfer SE}$

PTA KUBV + KUA havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaktheorie

1. **Subdomein A1: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers.**
De kandidaat kan mede op basis van bronnenmateriaal het beeldend werk van kunstenaars en vormgevers beschrijven, onderzoeken en interpreteren, rekening houdend met visies, doelen, tijd, plaats, functie, kunstopvattingen, normen en waarden en historische ontwikkeling.
2. **Subdomein A2: Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat.**
De kandidaat kan beeldend werk van kunstenaars en vormgevers onderzoeken in relatie tot het eigen werk.
3. **Subdomein A3: Eigen beeldend werk.**
De kandidaat kan eigen beeldend werk en proces beschrijven en beargumenteren.

Domein B: Praktijk

4. De kandidaat kan gestructureerde probleemstellingen met betrekking tot zowel autonome als toegepaste beeldende kunst en vormgeving onderzoeken en de daaruit ontwikkelde ideeën in een beeldende verwerking uitvoeren, daarbij beeldende middelen aanwenden in een doelgericht werkproces, en het werk zo presenteren dat de beschouwer inzicht krijgt in het werkproces.

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep.

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen

Domeinen	H4	H5
Domein A		X
Domein B		X
Domein C		X

PTA KUBV + KUA havo eindexamenjaar 2025

Afname periode	(Sub)domeinen/ eindtermen	Leerinhoud	Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5	Domein A	Onderzoek thema (voorstudies en logboek)	SE1, PO	Nee	15
Leerjaar 5	Domein B	Werkproces presenteren (voorstudies, tussentijds onderzoek en logboek)	SE2, PO	Nee	15
Leerjaar 5	Domein B	Eindwerkstuk (voorstudies, tussentijds onderzoek, logboek en presentatie)	SE3, PO	Nee	40
Leerjaar 5	Domein C	Bezoek kunstenaar/kunstinstelling	SE4, PO	Nee	10
Leerjaar 5	Domein A	KUA Hofcultuur en Moderne kunst	SE5, S, 100	Ja	10
Leerjaar 5	Domein A	KUA Massacultuur en Kunstbeschouwing	SE6, S, 100	Ja	10

Berekening cijfer schoolexamen:
 $((SE1 \times 15) + (SE2 \times 15) + (SE3 \times 40) + (SE4 \times 10) + (SE5 \times 10) + (SE6 \times 10)) / 100 = \text{cijfer SE}$

PTA Dans + KUA havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaktheorie

Domein B: Praktijk

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen: **Domein A = KUA**

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen: **Domein B en C**

Domeinen	H4	H5
Domein A: vaktheorie	Theorie wordt bij KUA behandeld	Theorie wordt bij KUA behandeld
Domein B: praktijk		<p>Praktijk</p> <p>Subdomein B1: Dansen De kandidaat kan op een dansvaardige en expressieve wijze gevoelens, ervaringen en ideeën in dans vertalen en vertolken en daarbij doelgericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samenwerken met anderen; - muzikale, beeldende en dramatische elementen in dans hanteren. <p>Subdomein B2: Vormgeven De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alleen of samen met anderen improviseren vanuit opdrachten; - de resultaten structureren tot een herhaalbare compositie met gebruik van dansante aspecten en vormgevingsmiddelen. <p>Subdomein B3: Presenteren De kandidaat kan een danspresentatie maken voor publiek waarin dans- en vormgevingsvaardigheden functioneel zijn toegepast.</p>
Domein C	Bezoek ArtEZ Hogeschool voor de Kunsten en/of RijnIJssel Dans	Oriëntatie op studie en beroep

PTA Dans + KUA havo eindexamenjaar 2025

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 5	B1,2 en C	Werkplan examen dansvoorstelling	SE1, PO	Nee	5
Leerjaar 5	B1, 2 en 3	Examen dansvoorstelling	SE2, PO	Nee	45
Leerjaar 5	C	Dansdossier	SE3, PO	Nee	5
Leerjaar 5	C	Proces/reflectie gesprek	SE4, M	Nee	25
Leerjaar 5	A	KUA Hofcultuur en Moderne kunst	SE5, S, 100	Ja	10
Leerjaar 5	A	KUA Massacultuur en Kunstbeschouwing	SE6, S, 100	Ja	10

Berekening cijfer schoolexamen:
 $((SE1 \times 5) + (SE2 \times 45) + (SE3 \times 5) + (SE4 \times 25) + (SE5 \times 10) + (SE6 \times 10)) / 100 = \text{cijfer SE}$

PTA Kunst Drama+ KUA havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen
 Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen: **Domein A = KUA**
 Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen: **Domein B en C**

Domeinen	H4	H5
Domein A: vaktheorie	Theorie wordt bij KUA behandeld	Theorie wordt bij KUA behandeld
Domein B: praktijk		<p>Praktijk</p> <p>Subdomein B1: Spelen De kandidaat kan op een theatrale en expressieve wijze gevoelens, ervaringen en ideeën in theater vertalen en vertolken en daarbij doelgericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samenwerken met anderen; - muzikale, beeldende en dramatische elementen in performance hanteren. <p>Subdomein B2: Vormgeven De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alleen of samen met anderen improviseren vanuit opdrachten; - de resultaten structureren tot een herhaalbare compositie met gebruik van theatrale aspecten en vormgevingsmiddelen. <p>Subdomein B3: Presenteren De kandidaat kan een eenakte maken voor publiek waarin spel- en vormgevingsvaardigheden functioneel zijn toegepast.</p>

Domein C: reflectie		Kandidaat kan bewust reflecteren op eigen ontwikkeling, en vakinhoudelijk beargumenteren waar sterkte en zwakte punten liggen
----------------------------	--	--

PTA Kunst Drama + KUA havo eindexamenjaar 2025

Afname periode	(Sub)domeinen/ eindtermen	Leerinhoud	Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5	A1, A2, A3	Leerlingen leveren een aandeel in het ontwerpen, uitdenken en vormgeven van het concept van de eindexamenvoorstelling.	SE1, PO	Nee	10
Leerjaar 5	A1, A2, A3, B1, B2	Leerlingen leveren een aandeel in de uitvoering van het concept (uitwerking van scènes, personages, opbouw, regie)	SE2, PO	Nee	10
Leerjaar 5	B3	Leerlingen presenteren een door hunzelf vormgegeven personage tijdens de examenvoorstelling	SE3, PO	Nee	20
Leerjaar 5	B3	Leerlingen presenteren als groep een examenvoorstelling voor ander publiek dan hun klasgenoten	SE4, PO	Nee	25
Leerjaar 5	A1, A2, A3, C	Leerlingen evalueren dmv een verslag óf een mondeling op de examenvoorstelling en hun ontwikkeling bij het vak drama op de middelbare school	SE5, PO	Nee	15
Leerjaar 5	A	KUA Hofcultuur en Moderne kunst	SE6, S, 100	Ja	10
Leerjaar 5	A	KUA Massacultuur en Kunstbeschouwing	SE7, S, 100	Ja	10

Berekening cijfer schoolexamen:
 $((SE1 \times 10) + (SE2 \times 10) + (SE3 \times 20) + (SE4 \times 25) + (SE5 \times 15) + (SE6 \times 10) + (SE7 \times 10)) / 100 = \text{cijfer SE}$

PTA Kunst Muziek + KUA havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaktheorie

Subdomein A1: Waarnemen en weten

1. De kandidaat kan:

- een muzieknotatie en een partituur volgen;
- klinkende eenvoudige ritmes en melodiefragmenten noteren;
- muzikale aspecten onderscheiden, herkennen en benoemen naar aanleiding van klinkende voorbeelden.

Subdomein A2: Analyseren en interpreteren

2. De kandidaat kan:

- muzikale structuren analyseren naar aanleiding van klinkende voorbeelden;
- muzikale processen interpreteren;
- zijn muzikale beleving in verband brengen met de muzikale aspecten, betekenissen en functies van muziek.

Subdomein A3: Muziek en cultuur

3. De kandidaat kan:

- historische ordening aanbrengen in de ontwikkeling van muzikale vormen en genres;
- hem bekende werken plaatsen in de ontwikkelingslijn van muzieksoorten, in een geografische regio en een maatschappelijke context en kan daarbij verbanden leggen tussen cultuurhistorische perioden;
- hem onbekende werken plaatsen op basis van culturele, stilistische, vormtechnische en muziekhistorische argumenten.

Domein B: Praktijk

Subdomein B1: Zingen en spelen

4. De kandidaat kan:

- een gevarieerd repertoire uitvoeren van één- en meerstemmige vocale en/of instrumentale muziek;
- onvoorbereid een melodie/muziekstuk spelen.

Subdomein B2: Improviseren en componeren

5. De kandidaat kan muziek improviseren en componeren, vanuit een probleemstelling en met weloverwogen gebruik van muzikale materialen en middelen.

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen
 Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen

Domeinen	H4	H5
Domein A		Subdomein A1: Waarnemen en weten Subdomein A2: Analyseren en interpreteren
Domein B		Subdomein B1: zingen en spelen Subdomein B2: Improviseren en componeren
Domein C		Domein C

PTA Kunst Muziek + KUA havo eindexamenjaar 2025

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 5	Subdomein A1: Waarnemen en weten Subdomein A2: Analyseren en interpreteren	Algemene muziekleer en luistervaardigheid	SE1, S, 50	Nee	20
Leerjaar 5	Subdomein B1: Zingen en spelen Subdomein B2: Improviseren en componeren Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Examenconcert muziek: musiceren, ontwerpen, presenteren, componeren, reflecteren	SE2, PO	Nee	25
Leerjaar 5	Subdomein B1: zingen en spelen Subdomein B2: Improviseren en componeren Domein C: Oriëntatie op studie en beroep	Examenconcert muziek: musiceren, ontwerpen, presenteren, componeren, reflecteren	SE3, PO	Nee	25
Leerjaar 5	Domein B	Logboek reflectie op proces en resultaat	SE4, PO	Nee	10
Leerjaar 5	Domein A	KUA Hofcultuur en Moderne kunst	SE5, S, 100	Ja	10
Leerjaar 5	Domein A	KUA Massacultuur en Kunstbeschouwing	SE6, S, 100	Ja	10

Berekening cijfer schoolexamen:

$(SE1 \times 20 + SE2 \times 25 + SE3 \times 25 + SE4 \times 10 + SE5 \times 10 + SE6 \times 10) / 100 = \text{cijfer SE}$

PTA LO havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen: A-Vaardigheden / B- Bewegen/ C-Bewegen en regelen / D-Bewegen en gezondheid / E-Bewegen en samenleving

LO kent geen centraal examen maar een schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen: B1-atletiek/ B2-spel/ B3 -turnen/ B4-zelfverdediging/ B-5 zelfverdedigingsspelenkeuze

C1- regelen in de rol van beweger/C2-regelen in de rol van begeleider/C3-regelen in de rol van organisator

D1- bewegen en welzijn/ D2 –fitheid testen en verbeteren

E1- samenleving en bewegingscultuur/ E2-de organisatie van sport en bewegen

Domeinen	H4	H5
Domein A		Algemene vaardigheden
Domein B		Bewegen
Domein C		Bewegen en regelen
Domein D		Bewegen en gezondheid
Domein E		Bewegen en samenleving

PTA LO havo eindexamenjaar 2025					
Afname periode	(Sub)domeinen / eindtermen	Leerinhoud	Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5	Domein A, B, C & D, buitensport 1	Voetbal, softbal, flagfootball, frisbee, hockey of conditionele vorm.	SE1, PO	Nee	20
	Domein A, B, C & D, buitensport 2	Voetbal, softbal, flagfootball, frisbee, hockey of conditionele vorm. Let op: moet wel een andere sport zijn dan buitensport 1.	SE2, PO	Nee	20
	Domein A, C& E, Werkhouding 1 (gehele buitenperiode)	Deelname tijdens de les, coachen, spel leiden, zelfstandig werken.	SE3, PO	Nee	10
	Domein A, B, C & D, binnensport 1	Fitness, zelfverdediging, turnonderdeel, basketbal, volleybal, zaalvoetbal of handbal.	SE4, PO	Nee	20
	Domein A, B, C & D, binnensport 2	Fitness, zelfverdediging, turnonderdeel, basketbal, volleybal, zaalvoetbal of handbal. Let op: moet wel een andere binnensport zijn dan binnensport 1.	SE 5, PO	Nee	20
	Domein A, C& E, Werkhouding 2 (gehele binnenperiode)	Deelname tijdens de les, coachen, spel leiden, zelfstandig werken.	SE6, PO	Nee	10
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE1 \times 20) + (SE2 \times 20) + (SE3 \times 10) + (SE4 \times 20) + (SE5 \times 20) + (SE6 \times 10)) / 100 = \text{cijfer SE}$					

PTA Maatschappijleer havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Rechtsstaat

Domein C Parlementaire democratie

Domein D Verzorgingsstaat

Domein E Pluriforme samenleving

Maatschappijleer kent geen centraal examen.

Het schoolexamen heeft betrekking op de domein A tot en met E, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Domeinen	H4	H5
Domein A	Vaardigheden Subdomein 1: Informatievaardigheden Subdomein 2: Benaderingswijzen	
Domein B	Rechtsstaat	
Domein C	Parlementaire democratie	
Domein D	Verzorgingsstaat	
Domein E	Pluriforme samenleving	

PTA Maatschappijleer havo eindexamenjaar 2025

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen / eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4	Parlementaire democratie / Domein C Vaardigheden / Domein A	Thema Parlementaire democratie	SE1, S, 50	Ja	25
Leerjaar 4	Verzorgingsstaat / Domein D Vaardigheden / Domein A	Thema Verzorgingsstaat	SE2, S, 50	Ja	25
Leerjaar 4	Rechtsstaat / Domein B Vaardigheden / Domein A	Thema Rechtsstaat	SE3, S, 50	Ja	25
Leerjaar 4	Parlementaire democratie/ Domein C Vaardigheden/ Domein A	Debat	SE4, M, 100	Nee	5
Leerjaar 4	Pluriforme samenleving/ Domein C Vaardigheden domein A	PO Pluriforme samenleving	SE5, PO	Nee	5
Leerjaar 4	Pluriforme samenleving / Domein E Vaardigheden / Domein A	Thema Pluriforme samenleving	SE6, S, 50	Nee	15

Berekening cijfer schoolexamen:

$((SE1 \times 25) + (SE2 \times 25) + (SE3 \times 25) + (SE4 \times 5) + (SE5 \times 5) + (SE6 \times 15)) / 100 = \text{cijfer SE}$

PTA Maatschappijwetenschappen (MAW) havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Vorming (binnen een specifieke context)

Domein C: Verhouding (binnen een specifieke context)

Domein D: Binding (binnen een specifieke context)

Domein E: Verandering (binnen een specifieke context)

Domein F: Analyse van een sociale actualiteit

Domein G: Analyse van een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen B, C, D E1 en E2, in combinatie met domein A.

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen B, C, D, E en F, in combinatie met domein A

Domeinen	H4	H5
Domein A	X	X
Domein B	X	X
Domein C		X
Domein D	X	X
Domein E		X
Domein F	X	-
Domein G	-	-

PTA Maatschappijwetenschappen (MAW) havo eindexamenjaar 2025

Afname periode	(Sub)domeinen / eindtermen	Leerinhoud	Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	Domein A1, A2, B1 en D	PO Onderwijs	SE1, PO	Nee	10
Leerjaar 4	Domein A1, A2, F1, F2	PO Analyse maatschappelijk/politiek vraagstuk	SE2, PO	Nee	10
Leerjaar 5	Domein B1, B2, B3, B4, D2, E1, E2	Vorming: samenlevingsvormen	SE3, S, 100	Ja	15
Leerjaar 5	Domein A1, E3, E4	PO Verandering	SE4, PO	Nee	15
Leerjaar 5	Domein C1, C2, C3, C4, C5, C6	Binding: veiligheid	SE5, S, 100	Ja	25
Leerjaar 5	Domein D1, D2, D3, D4 Bijlage 5	Verhouding: maatschappelijke verschillen en politieke besluitvormingsprocessen	SE6, S, 100	Ja	25

Berekening cijfer schoolexamen:
 $((SE1 \times 10) + (SE2 \times 10) + (SE3 \times 15) + (SE4 \times 15) + (SE5 \times 25) + (SE6 \times 25)) / 100 = \text{cijfer SE}$

PTA Natuurkunde havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE	H4	H5
A	Vaardigheden			X	X		X	X
B	Beeld- en geluidstechniek	B1	Informatieoverdracht	X		X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X		X
		B3*	Optica		bk*			X
C	Beweging en energie	C1	Kracht en beweging	X		X	X	
		C2	Energieomzettingen	X		X		X
D	Materialen	D1	Eigenschappen van stoffen en materialen	X		X	X	
		D2	Functionele materialen		X		X	
E	Aarde en heelal	E1	Zonnestelsel en heelal	X		X		X
		E2*	Aarde en klimaat		bk*		-	-
F*	Menselijk lichaam				bk*		-	-
G	Meten en regelen	G1	Gebruik van elektriciteit	X		X	X	
		G2*	Technische automatisering		bk*		X	
H	Natuurkunde en technologie			X		X		
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X		X	X
		I2	Modelstudie		X		X	
		I3	Ontwerp		X		X	

* bk = beperkte keuze: uit deze vier (sub)domeinen worden er twee gekozen.

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen B1, B2, C1, C2, D1, E1, G1 en H in combinatie met een aantal vaardigheden uit domein A.
 Voor CE (in 2022): Systematische Natuurkunde hoofdstukken: 1-2-3-4-5-6 / 8-9-10-11

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en de subdomeinen D2, I1, I2 en I3, plus een keuze van twee uit de (sub)domeinen B3, E2, F en G2, aangevuld met de resterende domeinen. Op het Olympus College is gekozen voor subdomein B3 optica (SN keuzekatern 1) en voor subdomein G2 technische automatisering (SN keuzekatern 2).

PTA Natuurkunde havo eindexamenjaar 2025					
<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4	C1 Kracht & beweging A5 Onderzoeken I1 Experiment A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium	Verrichten van een experimenteel onderzoek in domein C1: ontwerp methode, uitvoeren experiment en analyseren en interpreteren van meetresultaten.	SE1, PO	Nee	5
Leerjaar 4	D1 Eigenschappen van stoffen en materialen D2 Functionele materialen A7 Modelvorming I2 Modelstudie	* In contexten fysische eigenschappen van stoffen en materialen beschrijven en verklaren met behulp van atomaire en moleculaire modellen. * In de context van de ontwikkeling van functionele materialen fysische begrippen gebruiken en de mogelijke toepassingen van deze materialen toelichten en verklaren.	SE2, S, 100	Ja	6
Leerjaar 4	G2 Technische automatisering A6 Ontwerpen I3 Ontwerp	Uitvoeren van een ontwerpopdracht domein G2: ontwerpcyclus doorlopen voor een systeem met o.a. het gebruik van sensoren.	SE3, PO	Nee	7
Leerjaar 4	G1 Gebruik van elektriciteit G2 Technische automatisering	* Beschrijven en analyseren opwekking, transport en toepassingen van elektriciteit aan de hand van fysische begrippen. * Construeren van meet-, stuur- en regelsystemen en de functie en werking van de componenten beschrijven.	SE4, S, 100	Ja	10

Leerjaar 5	C1 Kracht & beweging C2 Energieomzettingen E1 Zonnestelsel & heelal	<p>* In contexten de relatie tussen kracht en bewegingsveranderingen analyseren en verklaren met behulp van de wetten van Newton</p> <p>* In contexten de begrippen energiebehoud, rendement, arbeid en warmte gebruiken om energieomzettingen te beschrijven en te analyseren.</p> <p>* Het ontstaan en de ontwikkeling van structuren in het heelal beschrijven en bewegingen in het zonnestelsel analyseren en verklaren aan de hand van fysische principes.</p>	SE5, S, 100	Ja	20
Leerjaar 5	B2 Medische beeldvorming A5 Onderzoeken I1 Experiment	Verrichten van het stralen practicum en schrijven van het bijbehorende verslag: uitvoeren experiment en analyseren en interpreteren van meetresultaten.	SE6, PO	Nee	12
Leerjaar 5	B2 Medische beeldvorming	Eigenschappen van ioniserende straling en de effecten van deze straling op mens en milieu beschrijven. Medische beeldvormingstechnieken beschrijven en analyseren aan de hand van fysische principes en de diagnostische functie van deze beeldvormingstechnieken voor de gezondheid toelichten.	SE7, S, 100	Ja	20
Leerjaar 5	B1 Informatie overdracht B3 Optica	<p>* In contexten eigenschappen van trillingen en golven gebruiken bij het analyseren en verklaren van onder andere informatieoverdracht.</p> <p>* Aan de hand van toepassingen van geometrische optica en golfoptica eigenschappen van licht beschrijven en analyseren.</p>	SE8, S, 100	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(SE1 \times 5 + SE2 \times 6 + SE3 \times 7 + SE4 \times 10 + SE5 \times 20 + SE6 \times 12 + SE7 \times 20 + SE8 \times 20) / 100 = \text{cijfer SE}$$

PTA Nederlands havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Mondelinge Taalvaardigheid

Domein C: Schrijfvaardigheid

Domein D: Argumentatieve Vaardigheden

Domein E: Literatuur

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A en domein D voor zover het analyseren en beoordelen betreft

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen A, B, C, D en E.

Domeinen	Havo 4	Havo 5
Domein A		Tekstinzicht/analyse
Domein B		Debat, Mondeling Letterkunde
Domein C		Gedocumenteerd schrijven
Domein D		Gedocumenteerd schrijven, Debat
Domein E	Verhaalanalyse: begrippen en toepassing Literaire geschiedenis: Middeleeuwen t/m 19e eeuw Poëzie (bundel)/poëtisch taalgebruik	Mondeling Letterkunde
Domein F	Decanaat, Onderwerpen op het gebied van het vak Nederlands in studie en beroep worden als onderwerp opgenomen in opdrachten. Onderwerpen op het gebied van het vak Nederlands in studie en beroep worden als onderwerp opgenomen in opdrachten. PTA Nederlands havo eindexamen	Decanaat Onderwerpen op het gebied van het vak Nederlands in studie en beroep worden als onderwerp opgenomen in opdrachten. PTA Nederlands havo
Domein G		

PTA Nederlands havo eindexamenjaar 2025					
Afname periode	(Sub)domeinen/ eindtermen	Leerinhoud	Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	Subdomein E2	Kandidaten leren de betekenis van lyrische begrippen en passen deze toe op diverse poëtische teksten, waaronder een zelfgekozen dichtbundel. Het verslag en de presentatie die bij dit project horen, leveren samen een bonuspunt op, bovenop het cijfer van de toets. Het verslag mag gebruikt worden bij de toets.	SE1, S, 50	Nee	10
Leerjaar 4	Subdomein E2	Aan de hand van een aantal verhalen leert de kandidaat de betekenis van literaire begrippen en kan deze toepassen op literaire teksten. Het gebruik van boekverslag 2 is hierbij verplicht. Het niet inleveren van het boekverslag leidt tot 1 punt aftrek op het cijfer van de toets. Voor de regels omtrent de keuze en inhoud van het boekverslag verwijzen we naar de Reader Letterkunde en Leesdossier.	SE2, S, 50	Ja	10
Leerjaar 4	Subdomein E3	Kandidaten verdiepen zich in de literaire periode van de Middeleeuwen tot aan de 19e eeuw. Kandidaten verdiepen zich (in overleg met de docent) in een van de onderwerpen uit de cursus en houden daarover een presentatie. De presentatie telt 1x mee en de toets 2x.	SE3, S, 50	Nee	10
Leerjaar 5	Subdomein E1	Aan de hand van 4 zelfstandig gelezen werken en een poëziebundel wordt een gesprek gevoerd over leeservaringen, literaire context en ontvangst (recensies) Het complete leesdossier moet digitaal op de door de docent aangewezen plek in de digitale leeromgeving ingeleverd worden. Een compleet leesdossier bevat in ieder geval een leeslijst van alle gelezen werken en secundaire literatuur, opgesteld volgens de beschrijving in de reader Letterkunde & Leesdossier.	SE4, M, 20	Nee	19
Leerjaar 5	Subdomein A1, A2, A3, D	Aan de hand van een tekst worden vragen gesteld met betrekking tot tekstsoort, hoofdgedachte, structuur, tekstdoel, verbanden, signaal- en functiewoorden	SE5, S, 100	Ja	19
Leerjaar 5	Domein C, D	Kandidaat schrijft een betoog of beschouwing met behulp van een gegeven dossier dat wordt aangevuld met zelfgekozen artikelen.	SE6, S, 100	Nee	19

Leerjaar 5	Domein B, D	Uitgaande van een vaste stelling en vast standpunt (voor of tegen) bereidt de kandidaat zich voor op een mondeling betoog gevolgd door een vrij debat.	SE7, M, 150	Nee	13
Berekening cijfer schoolexamen: $(SE1 \times 10) + (SE2 \times 10) + (SE3 \times 10) + (SE4 \times 19) + (SE5 \times 19) + (SE6 \times 19) + (SE7 \times 13) / 100 = \text{cijfer SE}$					

PTA NLT havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Exacte wetenschappen en technologie

Domein C Aarde en natuur

Domein D Gezondheid, bescherming en veiligheid

Domein E Materialen, processen en producten

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- het gehele domein A en domein B in combinatie met
- de domeinen C t/m E;
- en, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Domeinen	H4	H5
Domein A	Alle	Alle
Domein B	B1, B2	B1, B2
Domein C	C	C
Domein D	D	D
Domein E	E1, E2	E1, E2

PTA NLT havo eindexamenjaar 2025					
Afname periode	(Sub)domeinen/ eindtermen	Leerinhoud	Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	Technisch ontwerpen in de biomedische technologie B1, B2, D, E2	Hoofstuk 1 ontwerpcyclus · de kennis van de monovakken natuurkunde, scheikunde, biologie, wiskunde en techniek toepassen in het ontwerpproces · werken met de ontwerpcyclus met de onderdelen: 1. het probleem analyseren en beschrijven 2. een programma van eisen opstellen 3. een ideeëntabel opstellen met daarin taken en eigenschappen 4. uitwerkingen bedenken 5. een ontwerpvoorstel formuleren en de keuzes die daarbij zijn gemaakt motiveren	SE1, S, 50	Nee	4
Leerjaar 4	Technisch ontwerpen in de biomedische technologie	Hoofstuk 3 (proces, product en presentatie) Een prototype van een technisch ontwerp vervaardigen: · het prototype testen en evalueren · de bevindingen van het doorlopen proces en het ontwikkelde product c.q. prototype presenteren · samenwerken in groepen.	SE2, PO	Nee	9
Leerjaar 4	Forensisch Onderzoek A, B1, B2,	Onderzoeken, Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Processen en producten	SE3, PO	Nee	4
Leerjaar 4	Forensisch Onderzoek A, B1, B2, E2	Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Processen en producten	SE4, S, 50	Ja	9
Leerjaar 4	Een waarheid als een koe B1, C, D	Onderzoeken, Ontwerpen, Modelvorming, Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Processen en producten	SE5, PO	Nee	5

Leerjaar 4	Een waarheid als een koe B1, C, D	Onderzoeken, Ontwerpen, Modelvorming, Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Processen en producten	SE6, S, 50	Nee	8
Leerjaar 4	De reis van de Beagle A5, A6, A7, B1, B2, E2	Onderzoeken, Ontwerpen, Modelvorming, Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Processen en producten	SE7, PO	Nee	5
Leerjaar 4	De reis van de Beagle A5, A6, A7, B1, B2, E2	Onderzoeken, Ontwerpen, Modelvorming, Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Processen en producten	SE8, S, 50	Ja	8
Leerjaar 5	Medische Beeldvorming B1, B2, D, E2	Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Gezondheid, bescherming en veiligheid, Processen en producten	SE 9, PO	Nee	6
Leerjaar 5	Medische Beeldvorming B1, B2, D, E2	Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Gezondheid, bescherming en veiligheid, Processen en producten	SE10, S, 50	Ja	10
Leerjaar 5	Een dijk van een dijk B1, B2, C, D	Onderzoeken, Ontwerpen, Modelvorming, Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Processen en producten	SE11, PO	Nee	6
Leerjaar 5	Een dijk van een dijk B1, B2, C, D	Onderzoeken, Ontwerpen, Modelvorming, Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Processen en producten	SE12, S, 50	Ja	10
Leerjaar 5	Maak het verschil B1, E1	Onderzoek en statistiek	SE13, PO	Nee	6
Leerjaar 5	Maak het verschil B1, E1	Onderzoek en statistiek	SE14, S, 100	Ja	10

Berekening cijfer schoolexamen:

$$((SE1 \times 4) + (SE2 \times 9) + (SE3 \times 4) + (SE4 \times 9) + (SE5 \times 5) + (SE6 \times 8) + (SE7 \times 5) + (SE8 \times 8) + (SE9 \times 6) + (SE10 \times 10) + (SE11 \times 6) + (SE12 \times 10) + (SE13 \times 6) + (SE14 \times 10)) / 100 = \text{cijfer SE}$$

PTA PWS havo eindexamenjaar 2025

In de Tweede Fase heeft het profielwerkstuk op één vak of meer vakken betrekking. Het vak of de vakken waarop het werkstuk betrekking heeft, maakt/maken onderdeel uit van het totale pakket (eindexamen) van de leerling. Wel moet altijd ten minste één groot vak betrokken zijn. Dit wordt in de loop van het examenjaar vastgelegd en verdere informatie over verstrekt.

Domeinen	H4	H5
PWS		H5
<p><i>In artikel 2.53 lid 3 Wet voortgezet onderwijs 2020 staat dat het een werkstuk is, een presentatie daaronder begrepen, waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het betrokken profiel.</i></p> <p><i>Het profielwerkstuk heeft op één vak of meer vakken betrekking. Het vak of de vakken waarop het werkstuk betrekking heeft, maakt/maken onderdeel uit van het totale pakket (eindexamen) van de leerling. Wel moet altijd ten minste één groot vak betrokken zijn. Een groot vak heeft in de bovenbouw op de havo een omvang van minimaal 320 uur en op het vwo minimaal 400 uur. Het profielwerkstuk heeft zowel in vwo als havo een omvang van 80 studielasturen die bovenop die van de afzonderlijke vakken komt. De school bepaalt op hoeveel vakken het profielwerkstuk betrekking heeft en welke vorm het dient te hebben.</i></p>		

PTA PWS havo eindexamenjaar 2025

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 5		Onderzoeksplan	SE1, PO	Nee	5
Leerjaar 5		Tussenpresentatie	SE2, M	Nee	5
Leerjaar 5		Verslag	SE3, PO	Nee	55
Leerjaar 5		Proces	SE4, PO	Nee	10
Leerjaar 5		Eindpresentatie	SE5, M	Nee	25

Berekening cijfer PWS:
 $((SE1 \times 5) + (SE2 \times 5) + (SE3 \times 55) + (SE4 \times 10) + (SE5 \times 25)) / 100 = \text{cijfer SE}$

PTA Rekenen havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Getallen
- Verhoudingen
- Meten/Meetkunde
- Verbanden

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen nvt

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen voor leerlingen die geen examen doen in het vak wiskunde

Domeinen	H4	H5
Domein A	Getallen	
Domein B	Verhoudingen	
Domein C	Metten/Meetkunde	
Domein D	Verbanden	

PTA Rekenen havo eindexamenjaar 2025

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen / eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4	Getallen en Meten/Meetkunde	H1 Structuur van getallen, H2 Bewerkingen, H3 Decimale getallen, H5 Meten	SE1, S, 100	Nee	30
Leerjaar 4	Verhoudingen en Verbanden	H4 Verhoudingen, H6 Grafieken, H9 Procenten, H12 Statistiek en formules	SE2, S, 100	Nee	30
Leerjaar 4	Getallen, Verhoudingen, Meten/Meetkunde, Verbanden	H1 t/m H12: alles	SE3, S, 100	Nee	40

Berekening cijfer schoolexamen:

$$((SE1 \times 30) + (SE2 \times 30) + (SE3 \times 40)) / 100 = \text{cijfer SE}$$

PTA Scheikunde havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen: A,B,C,D,E,F,G

Het centraal examen (CE)

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C6, C7, C8, D1, D3, E1, F1, F3, G1 en G2 in combinatie met de vaardigheden uit domein A. Het CvE kan bepalen, dat het centraal examen ten dele betrekking heeft op andere subdomeinen, mits de subdomeinen van het centraal examen tezamen dezelfde studielast hebben als de in de vorige zin genoemde.

Het schoolexamen (SE)

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;

* Let op: Begrippen rond groene chemie kunnen in het centraal examen worden getoetst via subdomein F1.

Domein	Subdomein	in CE	Moet in SE	Mag in SE	HAVO 4	HAVO 5	
A	Vaardigheden	X	X			X	
B	Kennis van stoffen en materialen	B1	Deeltjesmodellen	X		X	
		B2	Eigenschappen en modellen	X		X	
		B3	Bindingen en eigenschappen	X		X	
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X		X	X
		B5	Macroscopische eigenschappen	X		X	X

C	Kennis van chemische processen en kringlopen	C1	Chemische processen	X		X		X
		C2	Chemisch rekenen	X		X	X	X
		C3	Energieberekeningen	X		X	X	
		C4	Chemisch evenwicht		X		X	
		C5	Technologische aspecten		X			X
		C6	Reactiekinetiek	X		X	X	
		C7	Behoudswetten en kringlopen	X		X		X
		C8	Classificatie van reacties	X		X	X	
D	Ontwerpen en experimenten in de chemie	D1	Chemische vakmethodes	X		X		X
		D2	Veiligheid		X			X
		D3	Chemische procesontwerpen	X		X		X
		D4	Molecular modelling		X		X	
E	Innovatieve ontwikkelingen in de chemie	E1	Kenmerken van innovatieve processen	X		X		X
		E2	Duurzaamheid		X			X
		E3	Innovatieve processen		X			X
F	Processen in de chemische industrie	F1	Industriële processen	X		X		X
		F2	Procestechnologie en duurzaamheid		X			X
		F3	Energieomzettingen	X		X	X	X
		F4	Risico en veiligheid		X			X
		F5	Kwaliteit en gezondheid		X			X
G	Maatschappij en chemische technologie	G1	Chemie van het leven	X		X		X
		G2	Milieueisen	X		X		X
		G3	Duurzame chemische technologie		X			X
		G4	Groene chemie		X*			X
		G5	Ketenganalyse		X			X

PTA Scheikunde havo eindexamenjaar 2025

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4	B1,B2,B3,B4	Hoofdstuk 2: Chemische Binding en 3: Koolstofchemie	SE1, S, 100	Ja	5
Leerjaar 4	A,C1,C2,C3,C4,C6,D2,D4,F3	Hoofdstuk 4: Zouten, 5: Reacties in beweging en 6: Evenwichten en zuur en base	SE2, S, 100	Nee	10
Leerjaar 5	C1,B4,B5,C1,F3	Hoofdstuk 4: Zouten en 7: redox	SE3, S, 100	Ja	25
Leerjaar 5	B4,B5,D4,C8	Hoofdstuk 3: Koolstofchemie en 5: Reacties in beweging en 9: Materialen	SE4, S, 100	Ja	25
Leerjaar 5	C2	Hoofdstuk 6: Evenwichten en zuur en base en 8: Chemische Analyse PO Titratie	SE5, PO	Nee	10
Leerjaar 5	B4,B5,C1,C5,C7,D1-D3,E1-E3,F1-F5, G1-G5	Hoofdstuk 8: Chemische Analyse, 10: Biochemie en 11: Industriële chemie	SE6, S, 100	Ja	25

Berekening cijfer schoolexamen:

$$((SE1 \times 5) + (SE2 \times 10) + (SE3 \times 25) + (SE4 \times 25) + (SE5 \times 10) + (SE6 \times 25)) / 100 = \text{cijfer SE}$$

A wordt in iedere toets getoetst, B3,B4,B5,C1 en C2,F3 zijn opbouwend van aard en komen vaker terug; D2 wordt tijdens practica aangeleerd.

PTA Wiskunde A havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden
 Domein B Algebra en tellen
 Domein C Verbanden
 Domein D Verandering
 Domein E Statistiek Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op domein C en de subdomeinen B1, B2, E1, E2, E3 en E4 in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- domein D en de subdomeinen B3 en E5;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen

Domeinen	havo 4	havo 5
Domein A		A
Domein B		B
Domein C		C
Domein D		D
Domein E		E inclusief E5

PTA Wiskunde A havo eindexamenjaar 2025

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 5	A, B1, B3	Telproblemen Toegepast rekenen	SE1, S, 100	Ja	30
Leerjaar 5	E5	Statistiek met ICT	SE2, PO	Nee	10
Leerjaar 5	E1, E2, E3, E4	Statistiek	SE3, S, 100	Ja	30
Leerjaar 5	C1, C2, C3, D, B2	Verbanden Verandering Algebra	SE4, S, 100	Ja	30

PTA Wiskunde B havo eindexamenjaar 2025

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Functies, grafieken en vergelijkingen

Domein C Meetkundige berekeningen

Domein D Toegepaste analyse

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen B, C en D in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en: - domein D; - indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft; - indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Domeinen	havo 4	havo 5
Domein A		A
Domein B		B
Domein C		C
Domein D		D

PTA Wiskunde B havo eindexamenjaar 2025

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen / eindtermen</i>	<i>Beschrijving leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar	A, B	Logaritmische functies, Functies bewerken, Vaardigheden	SE1, S, 100	Ja	33
Leerjaar	A, B, D	Goniometrische functies, Differentiëren, Vaardigheden	SE2, S, 100	Ja	33
Leerjaar	A, B, C, D	Cirkels, Verbanden, Vaardigheden	SE3, S, 100	Ja	34

Berekening cijfer schoolexamen:
 $((SE1 \times 33) + (SE2 \times 33) + (SE3 \times 34)) / 100 = \text{cijfer SE}$

PTA Aardrijkskunde havo eindexamenjaar 2026

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen A1, B2, C2, D1, E1

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen A en de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft. Enkele domeinen uit het centraal examen komen ook deels terug in het schoolexamen.

Domeinen	H4	H5
Domein A: Vaardigheden	A1 Geografische benadering A2 Geografisch onderzoek	A1 Geografische benadering
Domein B: Wereld	B1 Gebieden op de grens van arm en rijk	B2 Samenhangen en verschillen in de wereld B3 Mondiale processen en lokale effecten
Domein C: Aarde	C1 Samenhangen en verschillen op regionaal niveau C2 Samenhangen en verschillen op aarde	C2 Samenhangen en verschillen op aarde C3 De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten
Domein D: Ontwikkelingsland		D1 Gebiedskenmerken D2 Actuele vraagstukken
Domein E: Leefomgeving	E1 Nationale en regionale vraagstukken E2 Regionale en lokale vraagstukken	

PTA Aardrijkskunde havo eindexamenjaar 2026

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4	A1 Geografische benadering C1 Samenhangen en verschillen op regionaal niveau C2 Samenhangen en verschillen op aarde	Domein Aarde: Het Middellandse Zeegebied	SE1, S, 100	Ja	10
Leerjaar 4	A1 Geografische benadering A2 Geografisch onderzoek E2 Regionale en lokale vraagstukken	Domein Leefomgeving: Stedelijke gebieden	SE2, PO	Nee	10
Leerjaar 4	A1 Geografische benadering B1 Gebieden op de grens van arm en rijk	Domein Wereld: De Grensregio Mexico - VS	SE3, S, 100	Ja	10
Leerjaar 5	A1 Geografische benadering B2 Samenhangen en verschillen in de wereld B3 Mondiale processen en lokale effecten	Domein Wereld: Globalisering	SE4, S, 100	Ja	25
Leerjaar 5	A1 Geografische benadering C2 Samenhangen en verschillen op aarde De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten	Domein Aarde: Endogene en exogene processen	SE5, S, 100	Ja	25
Leerjaar 5	A1 Geografische benadering D1 Gebiedskenmerken D2 Actuele vraagstukken	Domein Ontwikkelingsland: Brazilië	SE6, S, 100	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen:
 $(SE1 \times 10 + SE2 \times 10 + SE3 \times 10 + SE4 \times 25 + SE5 \times 25 + SE6 \times 20) / 100 = \text{cijfer SE}$

PTA Bedrijfseconomie havo eindexamenjaar 2026

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen A, B, C, D, E, F, G en H.

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen A, B, C2, D2, E2, F en G.

Domeinen	H4	H5
DOMEIN A	<p>Vaardigheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatievaardigheden gebruiken, communiceren, reflecteren op leren, onderzoeken, analyseren, concluderen en redeneren • Relevante bedrijfseconomische en organisatorische aspecten van een probleem herkennen, zowel binnen een organisatie als in het persoonlijk leven en bij de oplossing van het probleem een bedrijfseconomische denkwijze gebruiken. • Bij veel voorkomende vraagstukken binnen een organisatie de bedrijfseconomische - en organisatorische dimensie vanuit het perspectief van het management toepassen en analyseren en bovendien de bedrijfseconomische en organisatorische perspectieven en daaruit voortvloeiende belangen onderkennen van de diverse betrokkenen bij de organisatie. • Het toepassen van bedrijfseconomische werkwijzen, het gebruiken van bedrijfseconomische begrippen en grootheden, het analyseren van bedrijfseconomische relaties. 	<p>Vaardigheden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatievaardigheden gebruiken, communiceren, reflecteren op leren, onderzoeken, analyseren, concluderen en redeneren • Relevante bedrijfseconomische en organisatorische aspecten van een probleem herkennen, zowel binnen een organisatie als in het persoonlijk leven en bij de oplossing van het probleem een bedrijfseconomische denkwijze gebruiken. • Bij veel voorkomende vraagstukken binnen een organisatie de bedrijfseconomische - en organisatorische dimensie vanuit het perspectief van het management toepassen en analyseren en bovendien de bedrijfseconomische en organisatorische perspectieven en daaruit voortvloeiende belangen onderkennen van de diverse betrokkenen bij de organisatie. • Het toepassen van bedrijfseconomische werkwijzen, het gebruiken van bedrijfseconomische begrippen en grootheden, het analyseren van bedrijfseconomische relaties

DOMEIN B	<p>B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid: Vraagstukken met persoonlijke financiële consequenties herkennen en (financieel) onderbouwde keuzes maken.</p> <p>B2: De oprichting van een eenmanszaak: De kandidaat kan het proces voor en rond de oprichting van een eenmanszaak beschrijven en in de rol van ondernemer toepassen.</p> <p>B3: Van eenmanszaak naar rechtspersoon: De kandidaat kan de belangrijkste kenmerken van verschillende rechtsvormen beschrijven.</p> <p>B4: Perspectief op de organisatie: De plaats van de organisatie in de maatschappij beschrijven.</p>	<p>B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid: Vraagstukken met persoonlijke financiële consequenties herkennen en (financieel) onderbouwde keuzes maken. B2: De oprichting van een eenmanszaak: De kandidaat kan het proces voor en rond de oprichting van een eenmanszaak beschrijven en in de rol van ondernemer toepassen.</p> <p>B3: Van eenmanszaak naar rechtspersoon: De kandidaat kan de belangrijkste kenmerken van verschillende rechtsvormen beschrijven.</p>
DOMEIN C	<p>C1: Interne organisatie: De interne organisatie (incl. de taken van het management en de stijlen van leiderschap) van een organisatie beschrijven en deze relateren aan de doelstelling en aard van de organisatie.</p> <p>C2: Personeelsbeleid: Personeelsbeleid/HRM beschrijven en daarbij de relatie leggen met de doelstelling en de aard van de organisatie.</p>	
DOMEIN D		<p>D1: Investeren: Bij een investeringsvraagstuk beschrijven welke gegevens relevant zijn, vaststellen of een investering economisch zinvol is en hierbij verschillende investeringsselectiemethoden toepassen en analyseren.</p> <p>D2: Financieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Vanuit het perspectief van een organisatie de werking van de vermogensmarkt beschrijven. · In de context van een financieringsvraagstuk de redenen voor het aantrekken van verschillende types vermogen onderscheiden. · Welke risico's financiering met vreemd vermogen met zich meebrengt onderkennen.

DOMEIN E		<p>E1: Doel en organisatie van marketingactiviteiten: Marketing beschrijven met het oog op de te onderscheiden doelgroepen.</p> <p>E2: Marketingbeleid: Marketingbeleid van een organisatie beschrijven.</p>
DOMEIN F		<p>F1: Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Financiële feiten inventariseren en verwerken tot financiële overzichten. · Financiële en niet-financiële informatie onderscheiden en het belang van beide uitleggen voor het besturen van de organisatie. <p>F2: Kosten- en winstvraagstukken: Voor een handels- en dienstverlenende onderneming de verschillende kostensoorten onderscheiden, de winst bepalen en verschillen verklaren.</p>
DOMEIN G		<p>G Verslaggeving: De jaarrekening van een eenvoudige organisatie interpreteren en uitleggen.</p>
DOMEIN H		<p>Keuzeonderwerpen</p>

PTA Bedrijfseconomie havo eindexamenjaar 2026					
Afname periode	(Sub)domeinen/ eindtermen	Leerinhoud	Toetsnaam, - vorm en -duur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	Domein A : Vaardigheden Domein B2: De oprichting van een eenmanszaak Domein D2: Financiering Domein E : Marketing Domein F : Financieel Beleid	Praktische Opdracht 1 Starten van een onderneming (Plaza Challenge)	SE1, PO	Nee	5
Leerjaar 4	Domein A : Vaardigheden Domein B4: Perspectief op de organisatie Domein C1: Interne organisatie Domein C2: Personeelsbeleid	Van persoon tot rechtspersoon (deel), Interne organisatie en Personeelsbeleid	SE2, S, 100	Ja	10
Leerjaar 5	Domein A : Vaardigheden Domein B2: De oprichting van een eenmanszaak Domein B3: Van eenmanszaak naar rechtspersoon Domein F : Financieel Beleid	Van persoon tot rechtspersoon (deel), en Financieel Beleid (deel)	SE3, S, 100	Ja	20
Leerjaar 5	Domein A : Vaardigheden Domein B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid Domein H : Keuzeonderwerpen	Praktische Opdracht 2 Financiële Zelfredzaamheid (Bijna 18!)	SE4, PO	Nee	5
Leerjaar 5	Domein A : Vaardigheden Domein B1: Persoonlijke financiële zelfredzaamheid Domein D : Investeren en Financiering Domein F : Financieel Beleid Domein G : Verslaglegging	Van persoon naar rechtspersoon (deel), Financiering en investeren, Financieel Beleid en Verslaglegging (deel)	SE5, S, 100	Ja	20
Leerjaar 5	Domein A : Vaardigheden Domein B2: De oprichting van een eenmanszaak Domein K : Keuzeonderwerpen	Praktische Opdracht 4 Eigen Onderneming (Ondernemingsplan opstellen)	SE6, PO	Nee	20

Leerjaar 5	Domein A : Vaardigheden Domein B : Van persoon tot rechtspersoon Domein C2: Personeelsbeleid Domein D2: Financieren Domein E : Marketing Domein F : Financieel Beleid Domein G : Verslaglegging	Vaardigheden, Van persoon tot rechtspersoon, Personeelsbeleid, Financieren, Marketing, Financieel Beleid Verslaglegging	SE7, S, 100	Ja	20
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE1 \times 5) + (SE2 \times 10) + (SE3 \times 20) + (SE4 \times 5) + (SE5 \times 20) + (SE6 \times 20) + (SE7 \times 20)) / 100 = \text{cijfer SE}$					

PTA Biologie havo eindexamenjaar 2026

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein M Molecuul- en celniveau

Domein O Orgaan- en organismeniveau

Domein P Populatie- en ecosysteemniveau

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen M2, M3, M7, M8, O1, O2, O3, P1, P3 en P4, in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en M1, M4, M5, M6, O4, O5, O6, O7, O8, O9, P2, en P5 en meerdere subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft.

De subdomeinen A1 t/m A9 hebben betrekking algemene en vakoverstijgende vaardigheden. De subdomeinen A1 t/m A9 omvatten de volgende vaardigheden: informatievaardigheden, communiceren, reflecteren op leren, studie en beroep, onderzoeken, ontwerpen, modelvorming, natuurwetenschappelijk instrumentarium, waarderen en oordelen. De subdomeinen A10 t/m A16 hebben betrekking op biologie specifieke vaardigheden en worden derhalve wel expliciet getoetst. De subdomeinen A10 t/m A16 omvatten de volgende vaardigheden: A10: Beleven, A11: Vorm-functie-denken, A12: Ecologisch denken, A13: Evolutionair denken, A14: Systeemdenken, A15: Contexten, A16: Kennisontwikkeling en toepassing. Een omschrijving van alle subdomeinen is te vinden op:

<https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-07/syllabus-biologie-havo-2026-versie-2.pdf>

Domeinen	H4	H5
Domein A	A1, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A12	A2, A3, A11, A13, A14, A15, A16
Domein M	M1 , M2, M3, M4 , M5 , M6	M4 , M7, M8,
Domein O	O1, O6 , O7 , O8 , O9	O1, O2, O3, O4 , O5 , O9
Domein P	P1, P2 , P3, P5	P4, P5

Vetgedrukt = SE-onderdeel

PTA Biologie havo eindexamenjaar 2025

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4	A1, A5 (A5.10), A6 (+ 6.2, 6.3, 6.5, 6.6, 6.7,6.8 & 6.10)	PO Mini-ecosysteem ontwerpen	SE1, PO	Nee	2
Leerjaar 4	A12, A14, A15, A16, M2, O1, O9 P1, P2 , P3, P5	H7 Soorten en Relaties & H8 Ecosysteem en Evenwicht.	SE2, S, 100	Ja	4
Leerjaar 4	A11, A14, A15, M1 , M2, M3, M4, M5, M6, O6 . A4, M2	H2 Cellen & H3 Onderzoek doen	SE3, S, 100	Ja	4
Leerjaar 4	M6 en O7 en A16, M8, O2, O8 en O9	H1 Gedrag & H4 Voortplanting	SE4, S, 100	Ja	4
Leerjaar 4	A1, A9 (+9.3 & 9.4), A10 , A12, A5 (+5.6), A8 (+8.1, 8.2 & 8.5)	PO Waterkwaliteit	SE5, PO	Nee	2

Leerjaar 4	A14, M2, O1	H5 Voeding en Energie & H6 Voeding, Vertering en Gezondheid	SE6, S, 100	Nee	4
Leerjaar 5	A13, M4, M7, M8, P4, P5	H9 Erfelijkheid & H10 Evolutie	SE7, S, 100	Ja	22
Leerjaar 5	M2, O1, O2, O3, M4	H11 Transport & H12 Gezondheid	SE8, S, 100	Ja	22
Leerjaar 5	A15, A7, A8	PO Pandemie-model	SE9, PO	Nee	7
Leerjaar 5	A2, A3	PO Presentatie	SE10, PO	Nee	7
Leerjaar 5	A11, O1, O2, O4, O5 en M4	H13 Gaswisseling en Uitscheiding & H14 Reageren	SE11, S, 100	Ja	22

Berekening cijfer schoolexamen:

$$((SE1 \times 4) + (SE2 \times 2) + (SE3 \times 4) + (SE4 \times 4) + (SE5 \times 2) + (SE6 \times 4) + (SE7 \times 22) + (SE8 \times 22) + (SE9 \times 7) + (SE10 \times 7) + (SE11 \times 22)) / 100 = \text{cijfer SE}$$

vetgedrukt=Verplichte SE-subdomeinen

¹ = Subdomein E3¹ Heeft betrekking op voortplanting bij planten E3² heeft betrekking op voortplanting bij dieren.

F3¹ biodiversiteit ecologische context F3² = Biodiversiteit evolutionaire context

PTA BSM havo eindexamenjaar 2026

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen: A-Vaardigheden/ B- Bewegen/ C-Bewegen en regelen/ D-Bewegen en gezondheid/ E-Bewegen en samenleving

BSM kent geen centraal examen maar een schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen: B1-spelen/ B2-turnen/ B3 -bewegen en muziek/ B4-atletiek/ B-5 zelfverdedigingsspelenkeuze

C1- regelen in de rol van beweger/C2-regelen in de rol van begeleider/C3-regelen in de rol van organisator

D1- bewegen en welzijn/ D2 –fitheid testen en verbeteren/ D3-bleisurepreventie – en behandeling

E2- samenleving en bewegingscultuur/ E3-de organisatie van sport en bewegen

Domeinen	H4	H5
Domein A	Vaardigheden	Vaardigheden
Domein B	Bewegen B1-Spelen B2-Turnen B3-Bewegen en Muziek B4-Atletiek B5-Zelfverdedigingsspelen	Bewegen B1-Spelen B2-Turnen B4-Atletiek
Domein C	Bewegen en regelen C1- regelen in de rol van beweger C2-regelen in de rol van begeleider C3-regelen in de rol van organisator	Bewegen en regelen C1- regelen in de rol van beweger C2-regelen in de rol van begeleider C3-regelen in de rol van organisator
Domein D	Bewegen en gezondheid D1- bewegen en welzijn D2 –fitheid testen en verbeteren D3-bleisurepreventie – en behandeling	Bewegen en gezondheid D1- bewegen en welzijn D2 -fitheid testen en verbeteren D3-bleisurepreventie - en behandeling
Domein E		Bewegen en samenleving E2- samenleving en bewegingscultuur E3-de organisatie van sport en bewegen

PTA BSM havo eindexamenjaar 2026					
Afname periode	(Sub)domeinen/ eindtermen	Leerinhoud	Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	B4: Atletiek	Atletiek 1	SE1, PO	Nee	3
Leerjaar 4	B4: Atletiek	Atletiek 2	SE2, PO	Nee	3
Leerjaar 4	C1/C2/C3; Regelen vanuit verschillende rollen	Theorie toets 2.1/2.2/2.3	SE3, S, 100	Ja	6
Leerjaar 4	D1/D2/D3: bewegen en gezondheid	Praktijk EHBSO	SE4, PO	Nee	6
Leerjaar 4	D1/D2/D3: bewegen en gezondheid	PO trainingsleer-krachttraining	SE5, PO	Nee	8
Leerjaar 4	D1/D2/D3: bewegen en gezondheid	Theorietoets 1.4 blessurepreventie en – behandeling	SE6, S, 100	Ja	6
Leerjaar 4	B1/B2 ; Spel-turnen	Spel/turnen	SE7, PO	Nee	3
Leerjaar 4	E2/E3: bewegen en samenleving	Theorietoets H3	SE8, S, 100	Nee	6
Leerjaar 4	B3: Bewegen op muziek	Ontwerpen choreografie work-out	SE9, PO	Nee	3
Leerjaar 4	A: Vaardigheden	Spel eigen klas en onderbouw klas/LVF	SE10, PO	Nee	6
Leerjaar 5	B1: Spel	Softbal	SE11, PO	Nee	3

Leerjaar 5	B1: Spel	Doelspel	SE12, PO	Nee	3
Leerjaar 5	D1/D2: bewegen en gezondheid	Theorietoets 1.7	SE13, S, 100	Ja	8
Leerjaar 5	B4: Atletiek	Duurloop/Coopertest	SE14, PO	Ja	3
Leerjaar 5	D1/D2: bewegen en gezondheid	PO duurtraining-trainingsleer	SE15, S/PO	Nee	8
Leerjaar 5	C1/C2/C3: Regelen vanuit verschillende rollen	Theorie toets organiseren 2.4	SE16, S, 100	Ja	8
Leerjaar 5	B5: Zelfverdediging	Hapkido	SE17, PO	Nee	3
Leerjaar 5	B2: Turnen	Klimmen	SE18, PO	Nee	3
Leerjaar 5	A: Vaardigheden	Toernooiorganisatie en draaiboek	SE19, PO	Nee	8
Leerjaar 5	B1: Spel	Bal/terugslagspelen	SE20, PO	Nee	3

SE Berekening cijfer schoolexamen:

$(SE1 \times 3 + SE2 \times 3 + SE3 \times 6 + SE4 \times 6 + SE5 \times 8 + SE6 \times 6 + SE7 \times 3 + SE8 \times 6 + SE9 \times 3 + SE10 \times 6 + SE11 \times 3 + SE12 \times 3 + SE13 \times 8 + SE14 \times 3 + SE15 \times 8 + SE16 \times 8 + SE17 \times 3 + SE18 \times 3 + SE19 \times 8 + SE20 \times 3) / 100 = \text{cijfer}$

PTA CKV havo eindexamenjaar 2026

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen
 Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen

Domeinen	havo 4	havo 5
Domein A	Verkennen	
Domein B	Verbreden	
Domein C	Verdiepen	
Domein D	Verbinden	

PTA CKV havo eindexamenjaar 2026					
Afname periode	(Sub)domeinen / eindtermen	Beschrijving leerinhoud	Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	A Verkennen	- Ik ben ik (leerlingen schrijven een kunstautobiografie)	SE1, PO	Nee	10
		- Ik en de ander (leerlingen interviewen iemand uit de klas die ze nog niet kennen en houden over deze medeleerling een presentatie en geven aan hem of haar een cadeau.	SE2, PO	Nee	10
Leerjaar 4	B Verbreden	- Filosofie (moreel en ethische dilemma, filosofen, presentatie quote)	SE3, PO	Nee	10
			SE4, PO	Nee	15
Leerjaar 4	C Verdiepen	- Artistiek onderzoek (leerlingen verrichten een artistiek onderzoek en presenteren een zelfgemaakt product) - Utopie (eigen land, cultuur en samenleving creëren) - Theatervoorstelling Oostpool (verslag over de voorstelling)	SE5, PO	Nee	20
			SE6, PO	Nee	15
			SE7, PO	Nee	5
Leerjaar 4	D Verbinden	- Eindopdracht, leerling reflecteert op het afgelopen jaar en maakt een creatieve verwerking.	SE8, PO	Nee	15
Berekening schoolexamen: $((SE1 \times 10) + (SE2 \times 10) + (SE3 \times 10) + (SE4 \times 15) + (SE5 \times 20) + (SE6 \times 15) + (SE7 \times 5) + (SE8 \times 15))/100$					

PTA Duits havo eindexamenjaar 2026

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen
 Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen

Domeinen	havo 4	havo 5
Domein A Leesvaardigheid		A
Domein B Kijk-en luistervaardigheid		B
Domein C Gespreksvaardigheid		C
Domein D Schrijfvaardigheid		D
Domein E Literatuur		E
Domein F Oriëntatie op studie en beroep		

PTA Duits havo eindexamenjaar 2026					
Afname periode	(Sub)domeinen / eindtermen	Beschrijving leerinhoud	Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5	Domein A, B, D	Leerlingen luisteren, schrijven en verwerken woorden.	SE 1, S, 50	Ja	15
Leerjaar 5	Domein C, E en F	Spreekvaardigheid: leerlinge houden een presentatie over literatuur en over hun toekomst.	SE2, M, 20	Nee	15
Leerjaar 5	Domein C	Gespreksvaardigheid: leerlingen voeren een gesprek aan de hand van 2 verschillende onderwerpen.	SE3, M, 20	Nee	15
Leerjaar 5	Domein B	Kijk-en luistertoets CITO.	SE4, S, 60	Ja	15
Leerjaar 5	Domein E en D	Literatuur: leerlingen maken een toets over het boek Tschick. Deel 2 van de toets bestaat uit schrijfvaardigheid.	SE5, S, 75	Ja	15
Leerjaar 5	Domein A	Leesvaardigheid	SE6, S, 100	Ja	15
Leerjaar 5	Domein A	Kennis land en volk en examenidoom ter ondersteuning van leesvaardigheid.	SE7, S, 50	Nee	10
Berekening cijfer schoolexamen:					
(SE1 x 15 + SE2 x 15 + SE3 x 15 + SE4 x 15 + SE5 x 15 + SE6 x 15 + SE7x 10)/100 = cijfer SE					

PTA [Economie] havo

eindexamenjaar 2026

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen: A, B, C, D, E, F, G, H en I

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen: A, D, E, F, G, H en I

Domeinen	H4	H5
DOMEIN A	VAARDIGHEDEN Het herkennen en toepassen van economische concepten in uiteenlopende contexten.	VAARDIGHEDEN Het herkennen en toepassen van economische concepten in uiteenlopende contexten.
DOMEIN B	CONCEPT SCHAARSTE Het in contexten analyseren dat beperkte middelen en ongelimiteerde behoeften dwingen tot het maken van keuzes. ➔ <i>Module Schaarste, geld en handel</i>	
DOMEIN C	CONCEPT RUIL Het in contexten analyseren dat het ruilproces de basis vormt voor een optimale inzet van middelen en iedereen optimaal zijn comparatieve voordelen kan benutten in contexten. Voorts het analyseren dat ruil arbeidsdeling mogelijk maakt en op welke manier geld het ruilproces soepeler laat verlopen. ➔ <i>Module Schaarste, geld en handel</i>	
DOMEIN D	CONCEPT MARKT (DEEL) Het in contexten analyseren dat keuzes en ruil die plaatsvinden worden gecoördineerd via de markt. Prijsvorming is het coördinatiemechanisme waarmee vraag en aanbod op elkaar worden afgestemd. ➔ <i>Module Vraag en aanbod</i>	CONCEPT MARKT Het in contexten analyseren dat keuzes en ruil die plaatsvinden worden gecoördineerd via de markt. Prijsvorming is het coördinatiemechanisme waarmee vraag en aanbod op elkaar worden afgestemd. De manier waarop prijsvorming plaatsvindt is afhankelijk van de marktstructuur (markt vormen) en heeft gevolgen voor toetreding, welvaart en economische politiek. ➔ <i>Module Vraag en aanbod</i> ➔ <i>Module Markt en overheid</i>

DOMEIN E	CONCEPT RUILEN OVER DE TIJD Het binnen de contexten van gezinshuishoudingen, bedrijfshuishoudingen en overheidshuishoudingen, analyseren dat ruil niet alleen op één moment in de tijd plaatsvindt, maar ook over de tijd. De prijs die deze intertemporele ruil coördineert is de rente. ➡ <i>Module Heden, verleden en toekomst</i>	
DOMEIN F	CONCEPT SAMENWERKEN EN ONDERHANDELEN Het in contexten analyseren dat, wanneer belangen van individuele actoren conflicteren, samenwerken en onderhandelen meer oplevert voor (markt)partijen dan vertrouwen op individuele acties. Centralisatie, waarbij (collectieve) dwang het middel is om acties tot stand te brengen, kan een alternatief coördinatiemechanisme zijn voor keuzes. ➡ <i>Module Speltheorie</i>	
DOMEIN G		CONCEPT RISICO EN INFORMATIE Het in contexten analyseren dat gezinnen en bedrijven bij het maken van keuzes informatie verzamelen ten einde onzekerheid te verkleinen. Aangezien de informatie vaak een beperkt karakter zal hebben moeten transactiepartijen een inschatting maken van mogelijke gebeurtenissen (risico) en de mate waarin transactiepartners gebeurtenissen beïnvloeden of informatie achterhouden die relevant is voor het tot stand brengen van een transactie (asymmetrische informatie). ➡ <i>Module Risico en Verzekeren</i>

DOMEIN H		<p>CONCEPT WELVAART EN GROEI</p> <p>Je kan in contexten analyseren wat op nationaal en op mondiaal niveau de oorzaken zijn van economische groei en van de verdeling van inkomen en welvaart. Keuzes op microniveau werken door op macroniveau in elke economie die gekenmerkt wordt door wederzijds afhankelijke markten.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Module Vraag en Aanbod, Markt en overheid</i> ➤ <i>Module Heden, verleden en toekomst</i> ➤ <i>Module Speltheorie</i> ➤ <i>Module Economische groei</i>
DOMEIN I		<p>CONCEPT GOEDE TIJDEN, SLECHTE TIJDEN</p> <p>Het in contexten analyseren waarom er sprake is van korte termijn schommelingen in economische activiteiten en welke mogelijkheden en grenzen er zijn voor conjunctuurbeleid. Markten laten zich niet gemakkelijk reguleren mede door toedoen van rigiditeiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Module Vraag en Aanbod, Markt en overheid</i> ➤ <i>Module Heden, verleden en toekomst</i> ➤ <i>Module Speltheorie</i> ➤ <i>Module Risico en Verzekeren</i> ➤ <i>Module Economische groei</i> ➤ <i>Module Economisch beleid en conjunctuur</i>
DOMEIN J	<p>ONDERZOEK EN EXPERIMENT</p> <p>Door het deelnemen aan experimenten en het doen van onderzoek conclusies trekken die getuigen van een ‘economische kijk’ op maatschappelijke verschijnselen en van strategisch inzicht. De kandidaat kan analyseren welke grenzen aan de verklaringskracht van theoretische concepten gesteld kunnen worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Klassenexperimenten</i> ➤ <i>Praktische opdrachten</i> 	<p>ONDERZOEK EN EXPERIMENT</p> <p>Door het deelnemen aan experimenten en het doen van onderzoek conclusies trekken die getuigen van een ‘economische kijk’ op maatschappelijke verschijnselen en van strategisch inzicht. De kandidaat kan analyseren welke grenzen aan de verklaringskracht van theoretische concepten gesteld kunnen worden.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Klassenexperimenten</i> ➤ <i>Praktische opdrachten</i>

DOMEIN K	KEUZEONDERWERPEN Het vergelijkenderwijs analyseren van een economisch concept in verschillende contexten. De kandidaat kiest ten minste twee keuzeonderwerpen om deze analyse uit te voeren. ➡ <i>Praktische opdrachten</i>	KEUZEONDERWERPEN Het vergelijkenderwijs analyseren van een economisch concept in verschillende contexten. De kandidaat kiest ten minste twee keuzeonderwerpen om deze analyse uit te voeren. ➡ <i>Praktische opdrachten</i>
-----------------	--	--

PTA Economie havo eindexamenjaar 2026					
<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en -duur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4	A	Praktische opdracht Actualiteit	SE 1, PO	Nee	10
Leerjaar 4	A	Praktische opdracht Ruilen over de tijd	SE 2, PO	Nee	5
Leerjaar 5	A, D, J en K	Praktische opdracht MVO	SE 3, PO	Nee	15
Leerjaar 5	A en D	Module Vraag en Aanbod Module Markt en Overheid	SE 4, S, 100	Ja	20
Leerjaar 5	A, J en K	Praktische opdracht Actualiteit	SE 5, PO	Nee	5
Leerjaar 5	A, E, F en G	Module Heden, verleden en toekomst Module Speltheorie Module Risico en Verzekeren	SE 6, S, 100	Ja	20
Leerjaar 5	H en I	Module Schaarste, geld en handel Module Vraag en Aanbod Module Markt en Overheid Module Heden, verleden en toekomst Module Speltheorie Module Risico en Verzekeren Module Economische groei Module Conjunctuur en Economisch beleid	SE 7, S, 100	Ja	25
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE1 \times 10) + (SE2 \times 5) + (SE3 \times 15) + (SE4 \times 20) + (SE5 \times 5) + (SE6 \times 20) + (SE7 \times 25)) / 100 = \text{cijfer SE}$					

PTA Geschiedenis havo eindexamenjaar 2026

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Historisch besef (*eindtermen 1 t/m 7*)

Domein B: Oriëntatiekennis (*eindterm 8*)

Domein C: Thema's (*eindterm 9*)

Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie (*eindterm 10*)

Domein E: Oriëntatie op studie en beroep (*geen specifieke eindtermen omschreven*)

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen: A en B (tijdvakken 5 t/m 10 & drie historische contexten: Britse Rijk (1585-1900), Duitsland in Europa (1918-1991) & Nederland (1948-2008)

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen: A, B (tijdvakken 1 t/m 10 & (ook alvast) de drie genoemde historische contexten), C (Monotheïsme vroeger en nu + ontwikkelingen op het gebied van politieke participatie/ inspraak in, en afhankelijkheid van, het bestuur vanuit het gezichtspunt van de bevolking), D en E.

Domeinen	H4	H5
Domein A	A	A
Domein B	B <ul style="list-style-type: none"> Tijdvak 1 t/m 4 + alle relevante kenmerkende aspecten Thema 1: Monotheïsme Thema 2: Politieke participatie, inspraak vanuit het perspectief van de bevolking 	B (tijdvak 5 t/m 10 + de drie historische contexten!)
Domein C	C <ul style="list-style-type: none"> Thema 1: Monotheïsme vroeger en nu Thema 2: Politieke participatie, inspraak vanuit het perspectief van de bevolking) 	
Domein D	D	
Domein E	E	

PTA Geschiedenis havo eindexamenjaar 2026

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar havo 4	A, B, C, E/ eindtermen 1, 2, 3, 4, 5, 7 en 9; alsmede verslaglegging, digitale vaardigheden, kritisch en creatief denken en presentatievaardigheden (allen te koppelen aan domein E)	De leerling maakt een met argumenten onderbouwd werkstuk waar wordt ingegaan op de geschiedenis van monotheïstische religies en koppelt deze aan ontwikkelingen in de huidige samenleving (thema 1)	SE1, PO	Nee	5
Leerjaar havo 4	A, B, C, D/ eindtermen 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 en 10	Themakatern rechtsstaat en democratie (hele HB) + relevante kenmerkende aspecten uit alle tien de tijdvakken; geïntegreerd aangeboden in een module die de lijn van ontwikkelingen op het gebied van politieke participatie/ inspraak in, en afhankelijkheid van, het bestuur volgt vanuit het gezichtspunt van de bevolking. (thema 2)	SE2, S, 100	Ja	10
Leerjaar havo 4	A, B/ eindtermen 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 7	De kenmerkende aspecten van tijdvak 1 t/m 4 en toepassen van historisch denken (en benodigde historische vaardigheden).	SE3, S, 100	Ja	10
Leerjaar havo 5	A, B/ eindtermen 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 7	Historische contexten: het Britse Rijk (1585-1900) & de kenmerkende aspecten van tijdvak 5 t/m 8	SE4, S, 100	Ja	25
Leerjaar havo 5	A, B/ eindtermen 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 7	Historische contexten: Duitsland in Europa (1918-1991) & de kenmerkende aspecten van tijdvak 5 t/m 10	SE5, S, 100	Ja	25
Leerjaar havo 5	A, B/ eindtermen 1, 2, 3, 4, 5, 6 en 7	Historische contexten: Nederland (1948-2008) & de kenmerkende aspecten van tijdvak 5 t/m 10	SE6, S, 100	Ja	25

Berekening cijfer schoolexamen:

$$((SE1 \times 5) + (SE2 \times 15) + (SE3 \times 20) + (SE4 \times 20) + (SE5 \times 20) + (SE6 \times 20)) / 100 = \text{cijfer SE}$$

PTA Kunst Drama + KUA havo eindexamenjaar 2026

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen
 Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen

Domeinen	H4	H5
Domein A: vaktheorie	Theorie wordt bij KUA behandeld	Theorie wordt bij KUA behandeld
Domein B: praktijk		<p>Praktijk</p> <p>Subdomein B1: Spelen De kandidaat kan op een theatrale en expressieve wijze gevoelens, ervaringen en ideeën in theater vertalen en vertolken en daarbij doelgericht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samenwerken met anderen; - muzikale, beeldende en dramatische elementen in performance hanteren. <p>Subdomein B2: Vormgeven De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alleen of samen met anderen improviseren vanuit opdrachten; - de resultaten structureren tot een herhaalbare compositie met gebruik van theatrale aspecten en vormgevingsmiddelen.

		Subdomein B3: Presenteren De kandidaat kan een eenakte maken voor publiek waarin spel- en vormgevingsvaardigheden functioneel zijn toegepast.
Domein C: reflectie		Kandidaat kan bewust reflecteren op eigen ontwikkeling, en vakinhoudelijk beargumenteren waar sterkte en zwakte punten liggen

PTA Kunst Drama + KUA havo eindexamenjaar 2026

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 5	A1, A2, A3	Leerlingen leveren een aandeel in het ontwerpen, uitdenken en vormgeven van het concept van de eindexamenvoorstelling.	SE1, PO	Nee	10
Leerjaar 5	A1, A2, A3, B1, B2	Leerlingen leveren een aandeel in de uitvoering van het concept (uitwerking van scènes, personages, opbouw, regie)	SE2, PO	Nee	10
Leerjaar 5	B3	Leerlingen presenteren een door hunzelf vormgegeven personage tijdens de examenvoorstelling	SE3, PO	Nee	20
Leerjaar 5	B3	Leerlingen presenteren als groep een examenvoorstelling voor ander publiek dan hun klasgenoten	SE4, PO	Nee	25
Leerjaar 5	A1, A2, A3, C	Leerlingen evalueren dmv een verslag óf een mondeling op de examenvoorstelling en hun ontwikkeling bij het vak drama op de middelbare school	SE5, PO	Nee	15
Leerjaar 5	A	Kunst Algemeen	SE6, S, 100	Ja	10
Leerjaar 5	A	Kunst Algemeen	SE7, S, 100	Ja	10

Berekening cijfer schoolexamen:

$$((SE1 \times 10) + (SE2 \times 10) + (SE3 \times 20) + (SE4 \times 25) + (SE5 \times 15) + (SE6 \times 10) + (SE7 \times 10)) / 100 = \text{cijfer SE}$$

PTA LO havo eindexamenjaar 2026

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen: A-Vaardigheden / B- Bewegen/ C-Bewegen en regelen / D-Bewegen en gezondheid / E-Bewegen en samenleving

LO kent geen centraal examen maar een schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen: B1-atletiek/ B2-spel/ B3 -turnen/ B4-zelfverdediging/ B-5 zelfverdedigingsspelenkeuze

C1- regelen in de rol van beweger/C2-regelen in de rol van begeleider/C3-regelen in de rol van organisator

D1- bewegen en welzijn/ D2 –fitheid testen en verbeteren

E1- samenleving en bewegingscultuur/ E2-de organisatie van sport en bewegen

Domeinen	H4	H5
Domein A		Algemene vaardigheden
Domein B		Bewegen
Domein C		Bewegen en regelen
Domein D		Bewegen en gezondheid
Domein E		Bewegen en samenleving

PTA LO havo eindexamenjaar 2026					
Afname periode	(Sub)domeinen / eindtermen	Leerinhoud	Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 5	Domein A, B, C & D, buitensport 1	Voetbal, softbal, flagfootball, frisbee, hockey of conditionele vorm.	SE1, PO	Nee	20
	Domein A, B, C & D, buitensport 2	Voetbal, softbal, flagfootball, frisbee, hockey of conditionele vorm. Let op: moet wel een andere sport zijn dan buitensport 1.	SE2, PO	Nee	20
	Domein A, C & E, Werkhouding 1 (gehele buitenperiode)	Deelname tijdens de les, coachen, spel leiden, zelfstandig werken.	SE3, PO	Nee	10
	Domein A, B, C & D, binnensport 1	Fitness, zelfverdediging, turnonderdeel, basketbal, volleybal, zaalvoetbal of handbal.	SE4, PO	Nee	20
	Domein A, B, C & D, binnensport 2	Fitness, zelfverdediging, turnonderdeel, basketbal, volleybal, zaalvoetbal of handbal. Let op: moet wel een andere binnensport zijn dan binnensport 1.	SE 5, PO	Nee	20
	Domein A, C & E, Werkhouding 2 (gehele binnenperiode)	Deelname tijdens de les, coachen, spel leiden, zelfstandig werken.	SE6, PO	Nee	10
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE1 \times 20) + (SE2 \times 20) + (SE3 \times 10) + (SE4 \times 20) + (SE5 \times 20) + (SE6 \times 10)) / 100 = \text{cijfer SE}$					

PTA Maatschappijleer havo eindexamenjaar 2026

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Rechtsstaat

Domein C Parlementaire democratie

Domein D Verzorgingsstaat

Domein E Pluriforme samenleving

Maatschappijleer kent geen centraal examen.

Het schoolexamen heeft betrekking op de domein A tot en met E, en indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Domeinen	H4	H5
Domein A	Vaardigheden Subdomein 1: Informatievaardigheden Subdomein 2: Benaderingswijzen	
Domein B	Rechtsstaat	
Domein C	Parlementaire democratie	
Domein D	Verzorgingsstaat	
Domein E	Pluriforme samenleving	

PTA Maatschappijleer havo eindexamenjaar 2026

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen / eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4	Parlementaire democratie / Domein C Vaardigheden / Domein A	Thema Parlementaire democratie	SE1, S, 50	Ja	25
Leerjaar 4	Verzorgingsstaat / Domein D Vaardigheden / Domein A	Thema Verzorgingsstaat	SE2, S, 50	Ja	25
Leerjaar 4	Rechtsstaat / Domein B Vaardigheden / Domein A	Thema Rechtsstaat	SE3, S, 50	Ja	25
Leerjaar 4	Parlementaire democratie/ Domein C Vaardigheden/ Domein A	Debat	SE4, M	Nee	5
Leerjaar 4	Pluriforme samenleving/ Domein C Vaardigheden domein A	PO	SE5, PO, 200	Nee	5
Leerjaar 4	Pluriforme samenleving / Domein E Vaardigheden / Domein A	Thema Pluriforme samenleving	SE6, S, 50	Nee	15

Berekening cijfer schoolexamen:

$((SE1 \times 25) + (SE2 \times 25) + (SE3 \times 25) + (SE4 \times 5) + (SE5 \times 5) + (SE6 \times 15)) / 100 = \text{cijfer SE}$

PTA Maatschappijwetenschappen (MAW) havo eindexamenjaar 2026

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen

Domeinen	H4	H5
Domein A	X	X
Domein B	X	X
Domein C		X
Domein D	X	X
Domein E		X
Domein F	X	-
Domein G	-	-

PTA Maatschappijwetenschappen (MAW) havo eindexamenjaar 2026					
<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen / eindtermen</i>	<i>Beschrijving leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4	Domein A1, A2, B1 en D	PO Onderwijs	SE1, PO	Nee	10
Leerjaar 4	Domein A1, A2, F1, F2	PO Analyse maatschappelijk/politiek vraagstuk	SE2, PO	Nee	10
Leerjaar 5	Domein B1, B2, B3, B4, D2, E1, E2	Vorming: samenlevingsvormen	SE3, S, 100	Ja	15
Leerjaar 5	Domein A1, E3, E4	PO Verandering	SE4, PO	Nee	15
Leerjaar 5	Domein C1, C2, C3, C4, C5, C6	Binding: veiligheid	SE5, S, 100	Ja	25
Leerjaar 5	Domein D1, D2, D3, D4 Bijlage 5	Verhouding: maatschappelijke verschillen en politieke besluitvormingsprocessen	SE6, S, 100	Ja	25

PTA Natuurkunde havo eindexamenjaar 2026

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE	H4	H5
A	Vaardigheden			X	X		X	X
B	Beeld- en geluidstechniek	B1	Informatieoverdracht	X		X		X
		B2	Medische beeldvorming	X		X		X
		B3*	Optica		bk*			X
C	Beweging en energie	C1	Kracht en beweging	X		X	X	
		C2	Energieomzettingen	X		X		X
D	Materialen	D1	Eigenschappen van stoffen en materialen	X		X	X	
		D2	Functionele materialen		X		X	
E	Aarde en heelal	E1	Zonnestelsel en heelal	X		X		X
		E2*	Aarde en klimaat		bk*		-	-
F*	Menselijk lichaam				bk*		-	-
G	Meten en regelen	G1	Gebruik van elektriciteit	X		X	X	
		G2*	Technische automatisering		bk*		X	
H	Natuurkunde en technologie			X		X		
I	Onderzoek en ontwerp	I1	Experiment		X		X	X
		I2	Modelstudie		X		X	
		I3	Ontwerp		X		X	

* bk = beperkte keuze: uit deze vier (sub)domeinen worden er twee gekozen.

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen B1, B2, C1, C2, D1, E1, G1 en H in combinatie met een aantal vaardigheden uit domein A.

Voor CE (in 2022): Systematische Natuurkunde hoofdstukken: 1-2-3-4-5-6 / 8-9-10-11

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en de subdomeinen D2, I1, I2 en I3, plus een keuze van twee uit de (sub)domeinen B3, E2, F en G2, aangevuld met de resterende domeinen. Op het Olympus College is gekozen voor subdomein B3 optica (SN keuzekatern 1 in havo 5) en voor subdomein G2 technische automatisering (SN keuzekatern 2 in havo 4).

PTA Natuurkunde havo eindexamenjaar 2026					
<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen/ eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4	C1 Kracht & beweging A5 Onderzoeken I1 Experiment A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium	Verrichten van een experimenteel onderzoek in domein C1: ontwerp methode, uitvoeren experiment en analyseren en interpreteren van meetresultaten.	SE1, PO	Nee	5
Leerjaar 4	D1 Eigenschappen van stoffen en materialen D2 Functionele materialen A7 Modelvorming I2 Modelstudie	* In contexten fysische eigenschappen van stoffen en materialen beschrijven en verklaren met behulp van atomaire en moleculaire modellen. * In de context van de ontwikkeling van functionele materialen fysische begrippen gebruiken en de mogelijke toepassingen van deze materialen toelichten en verklaren.	SE2, S, 100	Ja	6
Leerjaar 4	G2 Technische automatisering A6 Ontwerpen I3 Ontwerp	Uitvoeren van een ontwerpopdracht domein G2: ontwerpcyclus doorlopen voor een systeem met o.a. het gebruik van sensoren.	SE3, PO	Nee	7
Leerjaar 4	G1 Gebruik van elektriciteit G2 Technische automatisering	* Beschrijven en analyseren opwekking, transport en toepassingen van elektriciteit aan de hand van fysische begrippen. * Construeren van meet-, stuur- en regelsystemen en de functie en werking van de componenten beschrijven.	SE4, S, 100	Ja	10

Leerjaar 5	C1 Kracht & beweging C2 Energieomzettingen E1 Zonnestelsel & heelal	<p>* In contexten de relatie tussen kracht en bewegingsveranderingen analyseren en verklaren met behulp van de wetten van Newton</p> <p>* In contexten de begrippen energiebehoud, rendement, arbeid en warmte gebruiken om energieomzettingen te beschrijven en te analyseren.</p> <p>* Het ontstaan en de ontwikkeling van structuren in het heelal beschrijven en bewegingen in het zonnestelsel analyseren en verklaren aan de hand van fysische principes.</p>	SE5, S, 100	Ja	20
Leerjaar 5	B2 Medische beeldvorming A5 Onderzoeken I1 Experiment	Verrichten van het stralen practicum en schrijven van het bijbehorende verslag: uitvoeren experiment en analyseren en interpreteren van meetresultaten.	SE6, PO	Nee	12
Leerjaar 5	B2 Medische beeldvorming	Eigenschappen van ioniserende straling en de effecten van deze straling op mens en milieu beschrijven. Medische beeldvormingstechnieken beschrijven en analyseren aan de hand van fysische principes en de diagnostische functie van deze beeldvormingstechnieken voor de gezondheid toelichten.	SE7, S, 100	Ja	20
Leerjaar 5	B1 Informatie overdracht B3 Optica	<p>* In contexten eigenschappen van trillingen en golven gebruiken bij het analyseren en verklaren van onder andere informatieoverdracht.</p> <p>* Aan de hand van toepassingen van geometrische optica en golfoptica eigenschappen van licht beschrijven en analyseren.</p>	SE8, S, 100	Ja	20

Berekening cijfer schoolexamen:

$$(SE1 \times 5 + SE2 \times 6 + SE3 \times 7 + SE4 \times 10 + SE5 \times 20 + SE6 \times 12 + SE7 \times 20 + SE8 \times 20) / 100 = \text{cijfer SE}$$

PTA Nederlands havo eindexamenjaar 2026

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Mondelinge Taalvaardigheid

Domein C: Schrijfvaardigheid

Domein D: Argumentatieve Vaardigheden

Domein E: Literatuur

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen A en domein D voor zover het analyseren en beoordelen betreft

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen A, B, C, D en E.

Domeinen	H4	H5
Domein A		Tekstinzicht/analyse
Domein B		Debat, Mondeling Letterkunde
Domein C		Gedocumenteerd schrijven
Domein D		Gedocumenteerd schrijven, Debat
Domein E	Verhaalanalyse: begrip en toepassing Literaire geschiedenis: Middeleeuwen t/m 19 ^e eeuw Poëzie (bundel)/poëtisch taalgebruik	Mondeling Letterkunde
Domein F	Decanaat Onderwerpen op het gebied van het vak Nederlands in studie en beroep worden als onderwerp opgenomen in opdrachten.	Decanaat Onderwerpen op het gebied van het vak Nederlands in studie en beroep worden als onderwerp opgenomen in opdrachten.

PTA Nederlands havo eindexamenjaar 2026					
Afname periode	(subdomeinen)/ Eindtermen uit examenprogramma	Leerinhoud	Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	Subdomein E2	Aan de hand van een aantal verhalen leert de kandidaat de betekenis van literaire begrippen en kan deze toepassen op literaire teksten.	SE1, S, 50	Ja	10
Leerjaar 4	Subdomein E2	Kandidaten leren de betekenis van lyrische begrippen en passen deze toe op diverse poëtische teksten, waaronder een zelfgekozen dichtbundel.	SE2, S, 50	Nee	10
Leerjaar 4	Subdomein E3	Kandidaten verdiepen zich in de literaire periode van de Middeleeuwen tot aan de 19 ^e eeuw.	SE3, S, 50	Nee	10
Leerjaar 5	Subdomein E1	Aan de hand van 4 zelfstandig gelezen werken wordt een gesprek gevoerd over leeservaringen, literaire context en ontvangst (recensies)	SE4, M, 25	Nee	19
Leerjaar 5	Subdomein A1, A2, A3, D	Aan de hand van een tekst worden vragen gesteld met betrekking tot tekstsoort, hoofdgedachte, structuur, tekstdoel, verbanden, signaal- en functiewoorden.	SE5, S, 75	Ja	19

Leerjaar 5	Domein C, D	Kandidaat schrijft een betoog of beschouwing met behulp van een gegeven dossier dat wordt aangevuld met zelfgekozen artikelen.	SE6, S, 100	Nee	19
Leerjaar 5	Domein B, D	Uitgaande van een vaste stelling en vast standpunt (voor of tegen) bereidt de kandidaat zich voor op een mondeling betoog gevolgd door een vrij debat.	SE7, M	Nee	13

Berekening cijfer schoolexamen:

$$((SE1 \times 10) + (SE2 \times 10) + (SE3 \times 10) + (SE4 \times 19) + (SE5 \times 19) + (SE6 \times 19) + (SE7 \times 13)) / 100 = \text{cijfer SE}$$

PTA NLT havo eindexamenjaar 2026

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Exacte wetenschappen en technologie

Domein C Aarde en natuur

Domein D Gezondheid, bescherming en veiligheid

Domein E Materialen, processen en producten

Het schoolexamen

Het schoolexamen heeft betrekking op:

- het gehele domein A en domein B in combinatie met
- de domeinen C t/m E;
- en, indien het bevoegd gezag daarvoor kiest, andere vakonderdelen, die per kandidaat kunnen verschillen.

Domeinen	H4	H5
Domein A	Alle	Alle
Domein B	B1, B2	B1, B2
Domein C	C	C
Domein D	D	D
Domein E	E1, E2	E1, E2

PTA NLT havo eindexamenjaar 2026					
Afname periode	(Sub)domeinen/ eindtermen	Leerinhoud	Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	Technisch ontwerpen in de biomedische technologie B1, B2, D, E2	Hoofstuk 1 ontwerpcyclus <ul style="list-style-type: none"> • de kennis van de monovakken natuurkunde, scheikunde, biologie, wiskunde en techniek toepassen in het ontwerpproces • werken met de ontwerpcyclus met de onderdelen: <ol style="list-style-type: none"> 1. het probleem analyseren en beschrijven 2. een programma van eisen opstellen 3. een ideeëntabel opstellen met daarin taken en eigenschappen 4. uitwerkingen bedenken 5. een ontwerpvoorstel formuleren en de keuzes die daarbij zijn gemaakt motiveren 	SE1, S, 50	Nee	4
Leerjaar 4	Technisch ontwerpen in de biomedische technologie	Hoofstuk3 (proces, product en presentatie) Een prototype van een technisch ontwerp vervaardigen: <ul style="list-style-type: none"> • het prototype testen en evalueren • de bevindingen van het doorlopen proces en het ontwikkelde product c.q. prototype presenteren • samenwerken in groepen. 	SE2, PO	Nee	9
Leerjaar 4	Forensisch Onderzoek A, B1, B2,	Onderzoeken, Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Processen en producten	SE3, PO	Nee	4
Leerjaar 4	Forensisch Onderzoek A, B1, B2, E2	Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Processen en producten	SE4, S, 50	Ja	9
Leerjaar 4	Een waarheid als een koe B1, C, D	Onderzoeken, Ontwerpen, Modelvorming, Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Processen en producten	SE5, PO	Nee	5

Leerjaar 4	Een waarheid als een koe B1, C, D	Onderzoeken, Ontwerpen, Modelvorming, Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Processen en producten	SE6, S, 50	Nee	8
Leerjaar 4	De reis van de Beagle A5, A6, A7, B1, B2, E2	Onderzoeken, Ontwerpen, Modelvorming, Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Processen en producten	SE7, PO	Nee	5
Leerjaar 4	De reis van de Beagle A5, A6, A7, B1, B2, E2	Onderzoeken, Ontwerpen, Modelvorming, Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Processen en producten	SE8, S, 50	Ja	8
Leerjaar 5	Medische Beeldvorming B1, B2, D, E2	Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Gezondheid, bescherming en veiligheid, Processen en producten	SE9, PO	Nee	6
Leerjaar 5	Medische Beeldvorming B1, B2, D, E2	Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Gezondheid, bescherming en veiligheid, Processen en producten	SE10, S, 50	Ja	10
Leerjaar 5	Een dijk van een dijk B1, B2, C, D	Onderzoeken, Ontwerpen, Modelvorming, Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Processen en producten	SE11, PO	Nee	6
Leerjaar 5	Een dijk van een dijk B1, B2, C, D	Onderzoeken, Ontwerpen, Modelvorming, Interdisciplinariteit, Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie, Processen en producten	SE12, S, 50	Ja	10
Leerjaar 5	Maak het verschil B1, E1	Onderzoek en statistiek	SE13, PO	Nee	6
Leerjaar 5	Maak het verschil B1, E1	Onderzoek en statistiek	SE14, S, 100	Ja	10

Berekening cijfer schoolexamen:

$$((SE1 \times 4) + (SE2 \times 9) + (SE3 \times 4) + (SE4 \times 9) + (SE5 \times 5) + (SE6 \times 8) + (SE7 \times 5) + (SE8 \times 8) + (SE9 \times 6) + (SE10 \times 10) + (SE11 \times 6) + (SE12 \times 10) + (SE13 \times 6) + (SE14 \times 10)) / 100 = \text{cijfer SE}$$

PTA Rekenen havo eindexamenjaar 2026

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Getallen
- Verhoudingen
- Meten/Meetkunde
- Verbanden

Het centraal examen heeft betrekking op de (sub)domeinen nvt

Het schoolexamen heeft betrekking op de (sub)domeinen voor leerlingen die geen examen doen in het vak wiskunde

Domeinen	H4	H5
Domein A	Getallen	
Domein B	Verhoudingen	
Domein C	Metten/Meetkunde	
Domein D	Verbanden	

PTA Rekenen havo eindexamenjaar 2026

<i>Afname periode</i>	<i>(Sub)domeinen / eindtermen</i>	<i>Leerinhoud</i>	<i>Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
Leerjaar 4	Getallen en Meten/Meetkunde	H1 Structuur van getallen, H2 Bewerkingen, H3 Decimale getallen, H5 Meten	SE1, S, 100	Nee	30
Leerjaar 4	Verhoudingen en Verbanden	H4 Verhoudingen, H6 Grafieken, H9 Procenten, H12 Statistiek en formules	SE2, S, 100	Nee	30
Leerjaar 4	Getallen, Verhoudingen, Meten/Meetkunde, Verbanden	H1 t/m H12: alles	SE3, S, 100	Nee	40

Berekening cijfer schoolexamen:

$$((SE1 \times 30) + (SE2 \times 30) + (SE3 \times 40)) / 100 = \text{cijfer SE}$$

PTA Scheikunde havo eindexamenjaar 2026

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen: A,B,C,D,E,F,G

Het centraal examen (CE)

Het centraal examen heeft betrekking op de subdomeinen B1, B2, B3, B4, B5, C1, C2, C3, C6, C7, C8, D1, D3, E1, F1, F3, G1 en G2 in combinatie met de vaardigheden uit domein A. Het CvE kan bepalen, dat het centraal examen ten dele betrekking heeft op andere subdomeinen, mits de subdomeinen van het centraal examen tezamen dezelfde studielast hebben als de in de vorige zin genoemde.

Het schoolexamen (SE)

Het schoolexamen heeft betrekking op domein A en:

- de domeinen en subdomeinen waarop het centraal examen geen betrekking heeft;
- indien het bevoegd gezag daarvoor kiest: een of meer domeinen of subdomeinen waarop het centraal examen betrekking heeft;

* Let op: Begrippen rond groene chemie kunnen in het centraal examen worden getoetst via subdomein F1.

Domein		Subdomein		in CE	Moet in SE	Mag in SE	HAVO 4	HAVO 5
A	Vaardigheden			X	X			X
B	Kennis van stoffen en materialen	B1	Deeltjesmodellen	X		X	X	
		B2	Eigenschappen en modellen	X		X	X	
		B3	Bindingen en eigenschappen	X		X	X	
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X		X	X	X
		B5	Macroscopische eigenschappen	X		X		X
C	Kennis van chemische	C1	Chemische processen	X		X		X

	processen en kringlopen	C2	Chemisch rekenen	X		X	X	X
		C3	Energieberekeningen	X		X	X	
		C4	Chemisch evenwicht		X		X	
		C5	Technologische aspecten		X			X
		C6	Reactiekinetiek	X		X	X	
		C7	Behoudswetten en kringlopen	X		X		X
		C8	Classificatie van reacties	X		X	X	
D	Ontwerpen en experimenten in de chemie	D1	Chemische vakmethodes	X		X		X
		D2	Veiligheid		X			X
		D3	Chemische procesontwerpen	X		X		X
		D4	Molecular modelling		X		X	
E	Innovatieve ontwikkelingen in de chemie	E1	Kenmerken van innovatieve processen	X		X		X
		E2	Duurzaamheid		X			X
		E3	Innovatieve processen		X			X
F	Processen in de chemische industrie	F1	Industriële processen	X		X		X
		F2	Procestechnologie en duurzaamheid		X			X
		F3	Energieomzettingen	X		X	X	X
		F4	Risico en veiligheid		X			X
		F5	Kwaliteit en gezondheid		X			X
G	Maatschappij en chemische technologie	G1	Chemie van het leven	X		X		X
		G2	Milieueisen	X		X		X
		G3	Duurzame chemische technologie		X			X
		G4	Groene chemie		X*			X
		G5	Ketenanalyse		X			X

PTA Scheikunde havo eindexamenjaar 2026					
Afname periode	(Sub)domeinen / eindtermen	Leerinhoud	Toetsnaam, toetsvorm en toetsduur	Herkansing ja/nee?	Weging
Leerjaar 4	B1,B2,B3,B4	Hoofdstuk 2: Chemische Binding en 3: Koolstofchemie	SE1, S, 100	Ja	5
Leerjaar 4	A,C1,C2,C3,C4,C6,D2 ,D4,F3	Hoofdstuk 4: Zouten, 5: Reacties in beweging en 6: Evenwichten en zuur en base	SE2, S, 100	Nee	10
Leerjaar 5	C1,B4,B5,C1,F3	Hoofdstuk 4: Zouten en 7: redox	SE3, S, 100	Ja	25
Leerjaar 5	B4,B5,D4,C8	Hoofdstuk 3: Koolstofchemie en 5: Reacties in beweging en 9: Materialen	SE4, S, 100	Ja	25
Leerjaar 5	C2	Hoofdstuk 6: Evenwichten en zuur en base en 8: Chemische Analyse PO Titratie	SE5, PO	Nee	10
Leerjaar 5	B4,B5,C1,C5,C7,D1-D3,E1-E3,F1-F5, G1-G5	Hoofdstuk 8: Chemische Analyse, 10: Biochemie en 11: Industriële chemie	SE6, S, 100	Ja	25
Berekening cijfer schoolexamen: $((SE1 \times 5) + (SE2 \times 10) + (SE3 \times 25) + (SE4 \times 25) + (SE5 \times 10) + (SE6 \times 25)) / 100 = \text{cijfer SE}$					

A wordt in iedere toets getoetst, B3,B4,B5,C1 en C2,F3 zijn opbouwend van aard en komen vaker terug; D2 wordt tijdens practica aangeleerd.